



**STATUT GIMNAZJUM  
SPORTOWEGO NR 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Adama Mickiewicza  
W RYBNIKU**

(Tekst jednolity z 11 września 2013r.)

## **I. Wykaz aktów prawnych:**

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 z późn. zm.)

Akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw, a w szczególności:

Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 30 IV 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490)

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr 0 poz.532)

## **Spis treści:**

<b>ROZDZIAŁ I</b>	<b>POSTANOWIENIA OGÓLNE</b>	<b>4</b>
<b>ROZDZIAŁ II</b>	<b>CELE I ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>5</b>
<b>ROZDZIAŁ III</b>	<b>WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA</b>	<b>29</b>
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	<b>SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY</b>	<b>59</b>
<b>ROZDZIAŁ V</b>	<b>SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI</b>	<b>62</b>
<b>ROZDZIAŁ VI</b>	<b>ORGANY SZKOŁY</b>	<b>63</b>
<b>ROZDZIAŁ VII</b>	<b>ORGANIZACJA SZKOŁY</b>	<b>78</b>
<b>ROZDZIAŁ VIII</b>	<b>NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY</b>	<b>91</b>
<b>ROZDZIAŁ IX</b>	<b>UCZNIOWIE SZKOŁY</b>	<b>106</b>
<b>ROZDZIAŁ X</b>	<b>PRZEPISY KOŃCOWE</b>	<b>117</b>

# **ROZDZIAŁ I**

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### § 1

1. Niniejszy Statut dotyczy Gimnazjum Sportowego nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Rybniku.
2. Siedziba gimnazjum: Rybnik, ul. Cmentarna 1.

### § 2

1. Szkoła nosi imię Adama Mickiewicza.

### § 3

1. Ustalona nazwa jest używana przez szkołę w pełnym brzmieniu.

### § 4

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Rybnik. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Katowicach.

### § 5

1. Szkoła jest jednostką budżetową działającą w budynku oddanym w zarząd trwały Dyrektorowi szkoły uchwałą Rady Miasta Rybnika, zgodnie z decyzją Nr M- 72244/00070/02 Prezydenta Miasta Rybnika z dnia 20. 12. 2002 r.
2. Szkoła rozlicza się z wykonania budżetu z Radą Miasta Rybnika.
3. Szkoła posiada odrębny rachunek bankowy (wydatki budżetowe, dochody budżetowe, wydzielony rachunek dochodów).
4. Podstawą gospodarki finansowej szkoły jest roczny plan finansowy.
5. Roczny plan finansowy, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, zatwierdza organ prowadzący szkołę.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ICH REALIZACJI**

#### § 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
  - 1) Zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny, w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
  - 2) Umożliwia wszechstronny rozwój intelektualny, dostosowując treści kształcenia do indywidualnych możliwości uczniów, ich wieku, zainteresowań i aspiracji.
  - 3) Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
  - 4) Wspomaga rodziców w wychowaniu, realizując program wychowawczy.
  - 5) Organizuje proces nauczania, uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów, zapewnia pomoc psychologiczną przez zatrudnienie pedagogów i współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz innymi specjalistycznymi placówkami.
  - 6) Współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, szczególnie:

- a) w zakresie pogłębienia diagnozy rozpoznawania potrzeb i przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych ucznia,
  - b) we wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
  - c) we wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami.
- 7) Zapewnia możliwość pobierania nauki dzieciom niedostosowanym społecznie oraz z różnymi dysfunkcjami.
  - 8) Stwarza optymalne warunki dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
  - 9) Dbą o bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauki w czasie pobytu uczniów w szkole oraz w trakcie zajęć realizowanych przez szkołę.
  - 10) Wspiera uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych i losowych, współpracując m.in. z poradnią zdrowia, ośrodkiem pomocy społecznej, ośrodkiem do spraw uzależnień i innymi instytucjami udzielającymi wsparcia finansowego oraz pomocy specjalistycznej.
  - 11) Daje rodzicom prawo do religijnego wychowania dzieci, organizuje na ich życzenie naukę religii / etyki.
  - 12) Kładzie duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.
  - 13) Kształtuje wewnątrzszkolne stosunki społeczne z uwzględnieniem zasad solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, umożliwia podmiotom szkoły podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i etnicznej. Wspiera i utrwała aktywną postawę sprzeciwu wobec zachowań niestosownych oraz uczy młodzież rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy.
  - 14) Szczególną opieką otacza uczniów wybitnie zdolnych poprzez:
    - a) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
    - b) typowanie uczniów wybitnie zdolnych do stypendium Prezydenta Miasta Rybnika,

- c) przyznawanie uczniom stypendium za wyniki w nauce i stypendium za osiągnięcia sportowe,
  - d) wspieranie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych,
  - e) inicjowanie konkursów dla uczniów na szczeblu szkolnym,
  - f) zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki,
  - g) nawiązanie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w celu wzbogacenia procesu dydaktycznego.
- 15) Stwarza warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym:
- a) wprowadza prawidłowe relacje pomiędzy uczniami sprawnymi i niepełnosprawnymi,
  - b) stwarza uczniom niepełnosprawnym warunki do pełnego rozwoju osobowości.
- 16) W celu zapewnienia prawidłowych zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju dziecka, szkoła posiada stołówkę:
- a) korzystanie z posiłków szkolnych w stołówce jest odpłatne,
  - b) warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę,
  - c) do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, o których mowa w podpunkcie b), nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki,
  - d) organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców albo uczniów z całości lub części opłat, o których mowa w podpunkcie b):
    - w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny,
    - w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych,

- e) organ prowadzący może upoważnić do udzielania zwolnień, o których mowa w podpunkcie d), dyrektora szkoły.
- 17) Umożliwia realizację obowiązku szkolnego uczniom, którzy ukończyli 18 rok życia, czyli skończyła się dla nich realizacja obowiązku nauki. Warunkiem jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne oraz przestrzeganie zasad Statutu Szkoły.

## § 7

1. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza w szkole prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, zgodnie z przyjętymi programami nauczania dla poszczególnych przedmiotów.
2. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dopuszcza do użytku dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela lub nauczycieli. Nauczyciel może zaproponować program nauczania opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Może też zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
3. Program nauczania ogólnego obejmuje etap edukacyjny gimnazjum i zawiera:
  - 1) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
  - 2) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
  - 3) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy, w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,



- 4) opis założonych osiągnięć ucznia,
  - 5) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.
4. Przed dopuszczeniem programu nauczania do użytku w szkole dyrektor szkoły może zasięgać opinii:
- 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub
  - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego, lub
  - 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego.
5. Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów.

## § 8

1. Szkoła opracowała Misję szkoły i Wizję szkoły. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów szkoły.

## § 9

1. Szkoła realizuje zadania, uwzględniając optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia przez wprowadzenie:
  - 1) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
  - 2) nauczania indywidualnego,
  - 3) form opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna taka pomoc i wsparcie,
  - 4) współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz innymi instytucjami,

- 5) współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi),
- 6) tygodniowego rozkładu zajęć dydaktyczno - wychowawczych uczniów, z uwzględnieniem:
  - a) równomiernego rozstawienia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) różnorodności zajęć w każdym dniu,
  - c) niełączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu.
- 7) Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę poprzez realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w § 16, § 18, § 31, § 32, § 33 niniejszego Statutu oraz umożliwia pozostawienie w szkole wyposażenia dydaktycznego ucznia.
- 8) Szkoła ma zainstalowane i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla rozwoju psychicznego i moralnego uczniów.
- 9) Uczniów i pracowników szkoły można rejestrować za pomocą zdjęć, nagrań wideo i innych nośników, podczas zajęć organizowanych przez szkołę jedynie za ich zgodą i wyłącznie w celach promocyjnych szkoły.
- 10) Szkoła prowadzi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem zawodu.
- 11) Szkolne doradztwo realizowane jest w formie:
  - a) zajęć z wychowawcą w ramach godziny z wychowawcą,
  - b) spotkań młodzieży z pracownikami urzędu pracy,
  - c) spotkań z pedagogami,
  - d) udziału w prelekcjach i w dniach otwartych przeprowadzanych przez szkoły ponadgimnazjalne,

- e) systematycznego diagnozowania potrzeb uczniów w zakresie kształcenia i planowania kariery zawodowej,
  - f) gromadzenia i udostępniania uczniom i rodzicom informacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia, wyboru zawodu, w zależności od potrzeb rynku pracy,
  - g) wskazywania uczniom, rodzicom i nauczycielom źródeł dodatkowych informacji na poziomie regionalnym, krajowym, europejskim i światowym na temat: rynku pracy, alternatywnych możliwości kształcenia, programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
  - h) udzielania indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
  - i) prowadzenia zajęć z młodzieżą, przygotowania do świadomego planowania kariery,
  - j) wspierania wychowawców i nauczycieli w realizowaniu z uczniami zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia.
- 12) W miarę zaistniałych potrzeb przewiduje się współpracę z:
- a) ośrodkami pomocy rodzinie działającymi w mieście,
  - b) Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
  - c) poradniami specjalistycznymi.
2. Szkoła pracuje w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły.

## § 10

1. Szkoła, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego, prowadzi oddziały sportowe o profilach: koszykówka chłopców, siatkówka dziewcząt, lekkoatletyka oraz judo.
2. Warunki organizowania klas sportowych.

- 1) W klasach sportowych kształci się młodzież o szczególnych uzdolnieniach sportowych.
- 2) Klasy sportowe realizują program szkolenia sportowego we współpracy z Miejskim Koszykarskim Klubem Sportowym, Uczniowskim Klubem Sportowym „Jedynka”, działającym przy szkole, KS „Polonia” Rybnik i „Rybnickim Młodzieżowym Klubem Sportowym”.
- 3) Przewiduje się następującą formę organizacji klas sportowych:
  - a) liczebność klas jednodyscyplinowych wynosi od 20 uczniów do 26 uczniów, liczebność klas dwudyscyplinowych wynosi powyżej 26 uczniów,
  - b) wszyscy uczniowie w klasie realizują rozszerzony program wychowania fizycznego w wymiarze 10 godzin,
  - c) z pozostałych przedmiotów klasa realizuje ramowy program nauczania, zgodnie ze szkolnym zestawem programów nauczania,
  - d) zgodnie z ustawą o kulturze fizycznej uczniowie objęci są dodatkową opieką medyczną,
  - e) zajęcia sportowe rozszerzają i uzupełniają treści programowe obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego i pomagają w rozwijaniu uzdolnień sportowych,
  - f) kandydaci do klas sportowych powinni posiadać odpowiednie warunki fizyczne i zaliczenie ustalonych przez trenera prób sprawności fizycznej,
  - g) uczniowie klas sportowych powinni posiadać:
    - bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza,

- zaliczenie prób sprawności fizycznej, ustalonych przez komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną lub trenera prowadzącego zajęcia sportowe,
  - pisemną zgodę rodziców (prawnych opiekunów),
- h) uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie pisemnej opinii trenera, instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub zaświadczenia lekarskiego, można przenieść do klasy działającej na zasadach ogólnych.
3. Szkoła organizuje warunki kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach integracyjnych.
- 1) Prowadzi klasy integracyjne dla uczniów słabosłyszących.
  - 2) Na utworzenie klasy integracyjnej wyraża zgodę organ prowadzący szkołę.
  - 3) Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w gimnazjum wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
  - 4) Szkoła zatrudnia dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczycieli wspomagających, w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.
  - 5) Dyrektor szkoły ustala zajęcia, w których, ze względu na potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, uczestniczą nauczyciele ze specjalnym przygotowaniem lub inni specjaliści.
  - 6) Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Program określa:

- a) zakres dostosowania wymagań edukacyjnych, wynikających z programu nauczania, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
  - b) rodzaj i zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem niepełnosprawnym,
  - c) formy i metody pracy z uczniem, formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy pomocy będą udzielane,
  - d) działania wspierające rodziców ucznia oraz zakres współdziałania z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
  - e) zajęcia rewalidacyjne i inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
  - f) zakres współpracy nauczycieli specjalistów z rodzicami ucznia.
- 7) Program opracowuje zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespół nie rzadziej niż raz w roku dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- 8) Szkoła dostosowuje warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego po klasie trzeciej do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Egzamin odbywa się zgodnie z przepisami

w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów, egzaminów w szkołach publicznych w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności oraz zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W czasie przeprowadzania egzaminów należy zapewnić obecność specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz pomocy przy obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

- 9) Szkoła prowadzi rekrutację do klas integracyjnych wśród młodzieży z danego rocznika na zasadach określonych w pkt. 11 i 12.
- 10) Szkoła zapewnia dzieciom i młodzieży:
  - a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
  - b) odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne warunki do nauki, środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny,
  - c) zajęcia specjalistyczne, zgodnie z zasadami udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
  - d) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w szczególności zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne,
  - e) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
- 11) Szkoła prowadzi rekrutację kandydatów do klasy integracyjnej. Kandydaci niepełnosprawni do klasy integracyjnej przyjmowani są na warunkach określonych w Regulaminie rekrutacji § 1, 2 oraz po spełnieniu następujących wymogów:

- a) zadeklarowanie przez rodziców chęci umieszczenia dziecka w klasie integracyjnej poprzez wypełnienie wniosku,
  - b) dostarczenie orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego na III etap edukacji,
  - c) udział rodziców wraz z dzieckiem w spotkaniu informacyjno - diagnostycznym.
- 12) Pozostali uczniowie przyjmowani są do klasy integracyjnej na wniosek rodziców (prawnych opiekunów).

## § 11

1. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną:
  - 1) rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych,
  - 2) innowacje lub eksperymenty wymagające przyznania dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę zgody na finansowanie planowanych działań,
  - 3) udział poszczególnych nauczycieli w innowacji lub eksperymencie jest dobrowolny.
2. Innowacja nie narusza:
  - 1) podstawy programowej z przedmiotów obowiązkowych,
  - 2) ramowych planów nauczania w zakresie określonego przez te plany minimalnego wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów i zajęć obowiązkowych w cyklu nauczania szkoły,
  - 3) zasad oceniania, promowania i klasyfikowania w zakresie, który umożliwiłby realizację uprawnień ucznia do uzyskania świadectwa.
3. Uchwały w sprawie prowadzenia innowacji w szkole podejmuje Rada Pedagogiczna.



4. Uchwała o wprowadzeniu innowacji może być podjęta przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji, i pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole.
5. Uchwałę Rady Pedagogicznej o podjęciu innowacji, wraz z opisem jej zasad wymaganych przepisami prawa, dyrektor przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę.
6. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu podejmuje Rada Pedagogiczna. Eksperyment nie może naruszać uprawnień do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie o systemie oświaty, a także w zakresie uzyskania wiedzy i umiejętności koniecznych do ukończenia gimnazjum.
7. Prowadzenie eksperymentu wymaga zgody Ministra Edukacji Narodowej.

## § 12

1. W szkole jest udzielana i organizowana pomoc psychologiczno - pedagogiczna.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele oraz inni specjaliści zatrudniani w szkole.
5. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności,
  - 2) z niedostosowania społecznego,

- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
  - 4) ze szczególnych uzdolnień,
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej,
  - 7) z choroby przewlekłej,
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych,
  - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
  - 11) z trudności adaptacyjnych, związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
6. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, w celu zwiększenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów.
7. Pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.
8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- 1) rodzicami uczniów,
  - 2) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”,
  - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli,

- 4) innymi szkołami i placówkami,
  - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
9. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
- 1) ucznia,
  - 2) rodziców ucznia,
  - 3) dyrektora szkoły,
  - 4) nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem,
  - 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
  - 6) poradni,
  - 7) pracownika socjalnego,
  - 8) asystenta rodziny,
  - 9) kuratora sądowego.
10. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - 2) zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
  - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym,
  - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej,
  - 5) porad i konsultacji.
11. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

12. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się je przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.
13. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.
14. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.
15. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10.
16. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych – 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć.
17. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
18. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych i zajęciach specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego lub złagodzenia czy wyeliminowania zaburzeń stanowiący powód objęcia ucznia daną formą pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

19. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele i specjaliści.
20. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele i specjaliści.
21. Nauczyciele oraz specjaliści w szkole rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.
  - 1) Nauczyciele oraz specjaliści w szkole prowadzą w szczególności:
    - a) obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznawanie u uczniów:
      - trudności w uczeniu się,
      - szczególnych uzdolnień;
    - b) doradztwo edukacyjno - zawodowe.
  - 2) W przypadku stwierdzenia, że uczeń, ze względu na potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, wymaga objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
  - 3) Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę.
  - 4) W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę klasy, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formach, o których mowa w § 12.10, wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym

ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

- 5) Wychowawca klasy, planując udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, współpracuje z rodzicami lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami, o których mowa w § 12.9.
  - 6) W przypadku, gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole podstawowej lub placówce typu MOW, wychowawca klasy, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami.
  - 7) Dyrektor szkoły może wyznaczyć inną niż wychowawca osobę, której zadaniem będzie planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom w szkole.
  - 8) Przepisy § 12.21 pkt2 – pkt7 stosuje się odpowiednio do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni, z tym, że przy planowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej uwzględnia się także zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach.
22. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy – także okres ich udzielania oraz wymiar godzin,

w którym poszczególne formy będą realizowane, jest zadaniem zespołu. Podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

23. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust.7 pkt 2 i 3 ustawy.
24. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciele i specjaliści, udzielający uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej, uwzględniają w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, opracowanym dla ucznia, wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem oraz prowadzą dokumentację zgodnie z przepisami.
25. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców ucznia albo ucznia pełnoletniego.
26. Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,

- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
  - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
  - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
  - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
  - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
  - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
  - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
27. W związku z brakiem doradcy zawodowego w szkole dyrektor wyznacza nauczyciela planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.
28. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
  - 2) prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym,
  - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,



- 4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

### §13

1. Szkoła w każdym roku szkolnym może wnioskować o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dla jednego ucznia ze szkoły. Stypendium może być przyznane uczniowi uzyskującemu wybitne osiągnięcia edukacyjne, w szczególności:
  - 1) laureatowi międzynarodowej olimpiady, laureatowi i finaliście olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim lub turnieju,
  - 2) laureatowi konkursu na pracę naukową, organizowanemu przez instytucję naukową lub stowarzyszenie naukowe,
  - 3) uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu krajowym lub międzynarodowym.
2. W przypadku posiadania środków może stosować następujące formy pomocy materialnej:
  - 1) stypendium socjalne,
  - 2) wyprawka szkolna dla uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z odrębnym rozporządzeniem MEN,
  - 3) zasiłek losowy dla uczniów znajdujących się w wyjątkowo trudnej sytuacji.
3. Dla uczniów organizowane jest dożywianie w postaci obiadów.
4. Uczniowie będący w trudnej sytuacji materialnej mogą korzystać z bezpłatnej formy dożywiania. W celu jej zapewnienia szkoła współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz szuka

wsparcia u osób prywatnych lub organizacji charytatywnych. Środki na pomoc, wymieniane w pkt. 1, 2 i 3, szkoła może również uzyskać z budżetu państwa, gminy, darowizn lub funduszy rodziców.

5. W ramach działań opiekuńczych i wychowawczych szkoła współpracuje z:
  - 1) Placówkami opiekuńczo – wychowawczymi, w tym z Domem Dziecka, Zespołem Ognisk Wychowawczych w Rybniku,
  - 2) świetlicami środowiskowymi,
  - 3) Komendą Miejską Policji w Rybniku,
  - 4) Sądem Rejonowym w Rybniku,
  - 5) Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rybniku.
6. Organizacją współdziałania z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom zajmują się pedagodzy szkolni przy współudziale Zespołu Wychowawczego, w skład którego wchodzi pedagodzy i wychowawcy klas.
7. Szkoła prowadzi szeroką działalność z zakresu profilaktyki i wychowania poprzez:
  - 1) realizację przyjętego Programu Profilaktyki oraz Szkolnego Programu Wychowawczego,
  - 2) rozpoznawanie i analizowanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów,
  - 3) realizację określonej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
  - 4) działania opiekuńcze wychowawcy klasy,
  - 5) działania pedagoga szkolnego.
8. Zadania pedagoga szkolnego:
  - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,

- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
  - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
  - 4) podejmowanie w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli, działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach,
  - 5) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę, na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli, w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, w przypadku, gdy w szkole nie jest zatrudniony doradca zawodowy,
  - 6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
  - 7) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,
  - 8) informowanie dyrektora o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
  - 9) dbałość o przestrzeganie w szkole Konwencji Praw Dziecka,
  - 10) koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
  - 11) gromadzenie informacji o uczniach objętych indywidualną pomocą psychologiczno - pedagogiczną.
9. Organizacja pracy pedagoga:

- 1) jest członkiem Zespołu Wychowawczego,
  - 2) opracowuje plan pracy dostosowany do potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców,
  - 3) współpracuje na bieżąco z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, służbą zdrowia, Radą Rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów opiekuńczo - wychowawczych,
  - 4) współdziała z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz organizacjami i instytucjami w środowisku zainteresowanymi problemami opieki i wychowania,
  - 5) prowadzi dziennik, do którego wpisuje tygodniowy plan swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, wykaz dzieci, uczniów lub wychowanków zakwalifikowanych do różnych form pomocy, w szczególności pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
  - 6) informuje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziała przy wykonywaniu swoich zadań.
10. Szkoła wspiera akcje charytatywne, które zostały podjęte z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego oraz przyłącza się do akcji ogólnopolskich.
11. Każdy uczeń ma prawo skorzystać z dobrowolnego grupowego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.
- 1) Szkoła zawiera umowę na początku każdego roku szkolnego z wybranym towarzystwem ubezpieczeniowym, przedstawiając możliwość ubezpieczenia zbiorowego.
  - 2) Wybór towarzystwa ubezpieczeniowego należy do Rady Rodziców.
12. Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor szkoły, oraz nauczyciele wraz z uczniami, w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej we współpracy z rodzicami, organizacjami i instytucjami społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi regionu.

## **ROZDZIAŁ III**

### **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

#### § 14

#### 1. Założenia ogólne – cele i zakres oceniania.

##### 1) Ocenianie wewnętrzne ucznia polega na:

- a) ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia dzięki rozpoznawaniu przez nauczycieli stopnia postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programów nauczania realizowanych w szkole,
- b) ocenianiu zachowania ucznia dzięki rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

##### 2) Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowania i postępach w tym zakresie,
- b) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

- d) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

## 2. Sposoby zbierania informacji o uczniu.

- 1) Nauczyciel zobowiązany jest do zbierania o uczniu informacji, która dostarcza wiedzy o jego możliwościach oraz wiadomościach i umiejętnościach wcześniej opanowanych.
- 2) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- 3) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - c) posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
    - ilekroć mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się, odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno - motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowanego schorzeniami neurologicznymi,

- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, lecz objętego pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole.
- 4) Nauczyciel ma prawo stosować różnorodne sposoby sprawdzające osiągnięcia ucznia (sprawdziany pisemne, testy kompetencji, prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne i testy praktyczne oraz inne formy wypowiedzi pisemnej i ustnej).
3. Szkolny system motywacyjny.
- 1) Każdy uczeń w procesie nauczania jest motywowany do dalszej, lepszej pracy, szerszego rozwoju swojej osobowości i zdobywania wiedzy.
  - 2) Uczniowie zdobywający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują świadectwo z wyróżnieniem. Warunkiem zdobycia wyróżnienia jest uzyskanie średniej co najmniej 4.75 ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i co najmniej bardzo dobrej oceny zachowania.
  - 3) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują roczną (końcową) ocenę celującą z danego przedmiotu.
  - 4) Uczniowie, którzy mają problemy ze zdobywaniem wiedzy, mogą uzyskać pomoc nauczycieli na zajęciach wyrównawczo - dydaktycznych oraz opiekę pedagoga szkolnego.
  - 5) Nauczyciele podejmują działania motywujące do pracy.
4. Szkolna skala ocen.
- 1) Bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
    - a) stopień celujący - 6
    - b) stopień bardzo dobry - 5
    - c) stopień dobry - 4
    - d) stopień dostateczny - 3
    - e) stopień dopuszczający - 2

f) stopień niedostateczny - 1

- 2) Ocena szkolna ucznia zależy od umiejętności i wiadomości, jest jawna dla niego i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 3) Wymagania dotyczą wiedzy uczniów i stopnia opanowania umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej.
- 4) Każdy nauczyciel jest zobowiązany do sformułowania na początku roku szkolnego szczegółowych wymagań edukacyjnych.
- 5) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 6) Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia w pierwszym półroczu.
- 7) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawcy klas, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 8) W dziennikach wpisujemy oceny cyfrą lub skrótami: 1 – ndst, 2 – dop, 3 – dst, 4 – db, 5 – bdb, 6 – cel. Do wpisania ocen stosuje się kolor czarny lub niebieski, a do wpisywania sprawdzianów i testów kolor czerwony lub zielony.
- 9) Oceny śródroczne i roczne piszemy w pełnym brzmieniu.
- 10) W dzienniku lekcyjnym dopuszcza się stosowanie dodatkowych oznaczeń:
  - a) brak zadania domowego oznacza się skrótem „bz”,
  - b) nie przygotowanie się do lekcji oznacza się skrótem „np”,
  - c) duża aktywność na lekcji „+”,
  - d) negatywna aktywność na lekcji „-”.
- 11) Obecności uczniów w dzienniku lekcyjnym odnotowuje się, pozostawiając pustą kratkę w miejscu obecności, natomiast nieobecności pionową kreską, a spóźnienie literką „s”. Jeżeli



obecność jest usprawiedliwiona, pionową kreskę przekreślamy kreską poziomą. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji z powodu zawodów, w miejscu przeznaczonym na odnotowanie obecności wstawiamy literkę „z”, jeżeli jest nieobecny z powodu konkursu, wstawiamy literkę „k”, gdy bierze udział w występach, wstawiamy literkę „w”.

- 12) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 14 ust. 11.

#### 5. Ogólne zasady oceniania.

- 1) Każdy nauczyciel określa wymagania edukacyjne na poszczególłą ocenę i zapoznaje z nimi uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Wymagania edukacyjne powinny uwzględniać zdolności poszczególnych uczniów i odnosić ocenę do danego ucznia, a nie do średniego poziomu klasy.
- 3) Dopuszcza się wystawianie przez nauczycieli, prowadzących dane zajęcia edukacyjne, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych za pomocą średniej arytmetycznej lub ważonej.
- 4) Uczniowi, który uczęszczał na religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- 5) Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły, w formie pisemnej, rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie przez ucznia szkoły:
  - a) na realizację wychowania do życia w rodzinie w szkole przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla

- uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców,
- b) zajęcia są organizowane w oddziałach albo liczących nie więcej niż 28 uczniów grupach międzyoddziałowych.
- 6) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny muszą być opracowane w oparciu o przyjęte ogólne kryteria na dane stopnie:
- a) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów szczebla wojewódzkiego, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- b) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania w danej klasie,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania,
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania danej klasy,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

e) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności.

7) Odrębnie opracowuje się wymagania edukacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniami PPP.

8) Przeliczenie procentowe oceniania prac pisemnych uczniów:

- 0% - 30%                    -        niedostateczny
- 31% - 32%                -        – dopuszczający
- 33% - 48%                -        dopuszczający

- 49% - 50% - + dopuszczający
- 51% - 52% - – dostateczny
- 53% - 68% - dostateczny
- 69% - 70% - + dostateczny
- 71% - 72% - – dobry
- 73% - 88% - dobry
- 89% - 90% - + dobry
- 91% - – bardzo dobry
- 92% - 98% - bardzo dobry
- 99 % - 100% - celujący

6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia.

1) Wychowawca klasy ma obowiązek:

- a) na pierwszym zebraniu z rodzicami zapoznania ich z wymaganiami edukacyjnymi zgodnymi z WSO, warunkami i trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródroczna (roczna) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także oceną zachowania oraz warunkami realizacji projektu edukacyjnego,
- b) ciągłego kontrolowania postępów w nauce i zachowania swoich wychowanków oraz informowania o nich rodziców (prawnych opiekunów) na spotkaniach ogólnych (co najmniej 4 razy w roku) i w czasie rozmów indywidualnych,
- c) powiadamiania rodziców (prawnych opiekunów) o każdym ważnym problemie dziecka,
- d) wpisywania ocen postępów w nauce i zachowania do dzienniczka ucznia.

2) Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek:

- a) systematycznego oceniania uczniów (co najmniej 4 oceny częściowe w półroczu),
  - b) wpisywania wystawionych ocen do dziennika lekcyjnego i dzienniczka ucznia,
  - c) na życzenie ucznia lub jego rodziców ustnego uzasadnienia postawionej oceny, zgodnej z wymaganiami edukacyjnymi.
- 3) Przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów i przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- a) O przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz zachowania uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani 14 dni przed klasyfikacją śródroczną (roczną).
  - b) Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną) wychowawca zobowiązany jest poinformować pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu oraz ocenie nagannej zachowania. Podpisany przez rodziców dokument przechowuje się w dokumentacji szkolnej.
- 4) Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

- 5) Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- a) Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana pod następującymi warunkami:
- wyraża chęć poprawienia oceny, a nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne określa zakres materiału programowego i umiejętności, których uczeń nie opanował lub nie posiadał, a których opanowanie lub posiadanie jest warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana,
  - nauczyciel określa formę i termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, umożliwiającą uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej,
  - poprawi wskazane oceny uzyskane w danym półroczu.
- 6) Nauczyciel jest zobowiązany ustalić śródroczną (roczną) ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania na 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną.
- 7) Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisuje przewidywaną ocenę do specjalnej rubryki w dzienniku i dzienniczku ucznia.
7. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia – formy pisemne.
- 1) Sprawdziany, testy, prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- a) W ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian, test, praca klasowa, a w ciągu tygodnia nie może być więcej niż trzy sprawdziany, testy, prace klasowe (nie dotyczy to przekładanych prac).
- b) Prace klasowe, sprawdziany, testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie powinni znać zakres materiału przewidzianego do kontroli. Każda dłuższa forma pisemna jest poprzedzona powtórką.

- c) Nauczyciel planujący przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego, testu, pracy klasowej wpisuje ołówkiem w dzienniku lekcyjnym termin napisania pracy, o ile nie zaplanowano już w danym tygodniu trzech sprawdzianów, itd.
- d) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu, testu, pracy klasowej z całą klasą, powinien to uczynić po powrocie do szkoły, w terminie dwóch tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej miesiąca), po uzgodnieniu z nauczycielem, terminy zaliczenia pewnych partii materiału można wydłużyć.
- e) Jeżeli uczeń uchyla się od pisania sprawdzianu, testu, pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
- f) Poprawa sprawdzianu, testu, pracy klasowej jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń poprawia ją tylko raz. O poprawę wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia.
- g) Nie ma prawa do poprawy uczeń, który został przyłapany na ściąganiu.
- h) Każdy stopień, uzyskany podczas poprawiania sprawdzianu, wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia z tego sprawdzianu.
- i) W klasie trzeciej nauczyciel przeprowadza oceniane sprawdziany, testy, prace klasowe i kartkówki przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z całej podstawy programowej, z partii materiału zapowiedzianej wcześniej przez nauczyciela.
- j) Nauczyciel ma obowiązek przechowywać sprawdziany, testy, prace klasowe uczniów do końca roku szkolnego.

## 2) Kartkówki:

- a) jako kartkówkę uznaje się krótkotrwałą, pisemną formę pracy kontrolnej (przewidzianą do 15 minut) z zakresu ostatnich trzech lekcji, stosowaną w sposób systematyczny i planowy w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów oraz zmobilizowania ich do systematycznej nauki, zakończoną wystawieniem oceny,
  - b) kartkówki nie muszą być zapowiadane, a ich liczba nie jest limitowana,
  - c) nie przewiduje się poprawiania stopnia z kartkówek.
- 3) Nie można przeprowadzać testów, sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek na 2 tygodnie przed końcoworoczną konferencją klasyfikacyjną.
  - 4) Wszystkie oceny z testów, sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek muszą być wpisane do dziennika lekcyjnego przed ustaleniem ocen proponowanych.
  - 5) Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian / kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu sprawdzianu / kartkówki, powinni zostać przepytani z zakresu sprawdzianu w najbliższym czasie w obecności klasy.
  - 6) Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia prac pisemnych w terminie dwóch tygodni. Do czasu oddania poprawionego sprawdzianu nauczyciel nie powinien przeprowadzać następnego sprawdzianu pisemnego.
  - 7) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu wg następujących zasad:
    - a) uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole, po rozdaniu ich przez nauczyciela,



- b) rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci na terenie szkoły podczas konsultacji oraz zebrań z rodzicami.
- 8) Nauczyciel, przygotowujący uczniów do konkursów, olimpiad, zawodów, ma obowiązek przedłożenia kserokopii dyplomów, pochwał w sekretariacie szkoły.
- 9) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie zaświadczenia o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanego przez lekarza na czas określony w zaświadczeniu,
  - a) jeżeli okres zwolnienia ucznia z wyżej wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 10) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie orzeczenia / opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
  - a) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 8. Ocena zachowania ucznia - postanowienia ogólne:
  - 1) Przy wystawieniu oceny zachowania uwzględnia się:
    - a) aktywność ucznia,
    - b) obowiązkowość i frekwencję,
    - c) kulturę osobistą, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

- d) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycję szkoły.
- 2) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
    - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
    - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, za wyjątkiem otrzymania końcoworocznej oceny nagannej dwa razy z rzędu w cyklu kształcenia – uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły może podjąć Rada Pedagogiczna.
  - 3) Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, z uwzględnieniem uwag negatywnych i pozytywnych zebranych przez ucznia w półroczu a zapisanych w dzienniku, zeszyte uwag i dzienniczku ucznia.
  - 4) Zachowanie ucznia poza szkołą ma wpływ na ocenę z zachowania w sytuacjach drastycznych i nagminnych.
  - 5) Oceny z zachowania są jawne.
  - 6) Ocena wychowawcy jest ostateczna.
  - 7) Roczna ocena zachowania może ulec zmianie w przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
  - 8) O przewidywanych ocenach zachowania uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani 14 dni przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

- 9) Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną) wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o ocenie nagannej zachowania. Podpisany przez rodziców (prawnych opiekunów) dokument przechowuje się w dokumentacji szkolnej.
- 10) Uczeń może otrzymać inną niż przewidywana śródroczną (roczną) ocenę zachowania:
- a) wyższą - jeżeli od momentu ustalenia przewidywanych ocen do klasyfikacji rocznej spełni wymagania na tę ocenę, zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania zachowania.
  - b) niższą - jeżeli od momentu ustalenia przewidywanych ocen do klasyfikacji rocznej dopuści się wykroczeń wymienionych w Statucie.
- 11) Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię PPP.
- 12) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
- 13) Ocenę z zachowania ustala się wg skali:
- wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne.
9. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia
- 1) Ocenę wzorową

a) otrzymuje uczeń, który:

- wypełnia wszystkie wymagania oceny dobrej oraz:
- aktywnie i twórczo włącza się w życie szkoły (praca: w Samorządzie Uczniowskim, klasowym, w kołach zainteresowań, na rzecz środowiska),
- wychodzi z inicjatywą, jest kreatywny,
- podtrzymuje i twórczo rozwija tradycje szkoły i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, rozgrywkach sportowych,
- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
- zawsze jest kulturalny, otwarty, odpowiedzialny, tolerancyjny,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, w terminie do 2 tygodni dostarcza usprawiedliwienia,
- podczas realizacji projektu gimnazjalnego aktywnie uczestniczy w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

b) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma uwagi negatywne w zeszycie uwag, dzienniku lekcyjnym i dzienniczku ucznia,
- ma godziny nieusprawiedliwionej nieobecności oraz nieuzasadnione spóźnienia,
- otrzymał naganą dyrektora,
- ma konflikt z prawem i nie przestrzega Statutu Szkoły.

2) Ocenę bardzo dobrą

a) otrzymuje uczeń, który:

- wypełnia wszystkie wymagania oceny dobrej oraz:

- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, w razie drobnego wykroczenia natychmiast reaguje na uwagę nauczyciela, potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzoną szkodę,
- wykonuje wszelkie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- uczestniczy w życiu szkoły: działa w SU, w kołach zainteresowań lub innych organizacjach,
- reprezentuje szkołę w różnego rodzaju konkursach lub zawodach,
- właściwie wywiązuje się z nałożonych na niego obowiązków szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, w terminie do 2 tygodni dostarcza usprawiedliwienia,
- pełni aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.

b) oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma uwagi negatywne zapisane w zeszycie uwag,
- ma godziny nieusprawiedliwionej nieobecności i nieuzasadnione spóźnienia w ciągu półrocza,
- złamał zasady zawarte w Statucie Szkoły.

3) Ocenę dobrą (stanowi ona punkt wyjścia do pozostałych ocen zachowania)

a) otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega prawa szkolnego, szanuje tradycje szkoły, symbole państwowe i szkolne,
- uczestniczy w życiu szkoły (klasy), włącza się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (klasowych),

- szanuje mienie szkolne oraz prywatne, dba o czystość i porządek w miejscu wspólnej pracy, dba o estetykę pomieszczeń oraz wyposażenie szkoły,
- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły i członków społeczności uczniowskiej,
- jest uczciwy, sumienny, prawdomówny, życzliwy, otwarty na potrzeby innych, panuje nad własnymi emocjami,
- jest tolerancyjny, szanuje cudzą godność, respektuje prawa innych,
- dba o kulturę słowa,
- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- troszczy się o własne zdrowie oraz higienę osobistą, dba o schludny, estetyczny wygląd,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów i koleżanek,
- wygląda schludnie i ubiera się odpowiednio do sytuacji,
- w terminie do 2 tygodni dostarcza usprawiedliwienia,
- prawidłowo wypełnia swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

b) oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma więcej niż 4 uwagi negatywne w półroczu wymienione w typach zachowań negatywnych,
- ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i więcej niż 10 spóźnień w półroczu,
- nie uczestniczy w życiu szkoły, klasy,
- złamał zasady zawarte w Statucie Szkoły.

#### 4) Ocenę poprawną

##### a) otrzymuje uczeń, który:

- wypełnia obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły,
- właściwie, bez większych zastrzeżeń, zachowuje się na terenie szkoły,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i innymi nauczycielami,
- wywiązuje się z większości poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły,
- nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych,
- nie działa w żadnej organizacji szkolnej, nie uczestniczy w życiu klasy, szkoły,
- nie reprezentuje szkoły w zawodach lub konkursach,
- wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarza mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań.

##### b) oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma w półroczu więcej niż 10 uwag świadczących o jego złym zachowaniu, wymienionych w typach zachowań negatywnych,
- ma ponad 50 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej w półroczu i 20 spóźnień,
- doprowadza do konfliktów, w których musi reagować pedagog lub dyrektor szkoły,
- wszedł w konflikt z prawem.

#### 5) Ocenę nieodpowiednią

##### a) otrzymuje uczeń, który:

- nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,

- jest wulgarny, arogancki wobec kolegów i osób dorosłych,
- wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie i konflikty,
- niszczy mienie szkolne lub mienie kolegów, stosuje szantaż lub zastraszanie,
- ulega nałogom, swoją postawą negatywnie wpływa na rówieśników,
- ma więcej niż 80 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w półroczu i ponad 20 nieuzasadnionych spóźnień,
- często zaniedbuje swoje obowiązki podczas realizacji projektu edukacyjnego lub odmawia współpracy, co ma wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

6) Ocenę naganną – otrzymuje uczeń, który:

- ulega nałogom uznanym za sprzeczne z postawą godną ucznia i nałogi te manifestuje,
- notorycznie wagaruje,
- doprowadza do poważnych incydentów na terenie i poza szkołą,
- wszedł w konflikt z prawem,
- nie przystępuje do realizacji projektu lub nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa jest lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

7) Typy zachowań pozytywnych i negatywnych mających wpływ na ocenę zachowania.



Zachowanie pozytywne	Zachowanie negatywne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konkursach przedmiotowych i innych.</li> <li>2. Udział i pomoc w organizowaniu imprez szkolnych.</li> <li>3. Aktywne pełnienie funkcji w klasie i szkole.</li> <li>4. Praca na rzecz szkoły (np. w bibliotece, redagowanie gazetki szkolnej, poczet sztandarowy, Dzień Otwarty itp.).</li> <li>5. Aktywny udział w kołach zainteresowań.</li> <li>6. Pomoc kolegom w nauce.</li> <li>7. Praca na rzecz ekologii.</li> <li>8. Wysoka kultura osobista.</li> <li>9. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</li> <li>10. Przestrzeganie regulaminów.</li> <li>11. Wolontariat uczniowski i prace społeczne na rzecz szkoły, dobrowolne wykonywanie rękodzieła.</li> <li>12. 100% frekwencja.</li> <li>13. Praca na rzecz środowiska lokalnego.</li> <li>14. Angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (np. rozmowy z kolegami, niestosowne uwagi i komentarze, jedzenie i picie na lekcji, żucie gumy itp.).</li> <li>2. Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów.</li> <li>3. Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, lekceważący stosunek do zajęć szkolnych (notoryczny brak podręcznika, zeszytu).</li> <li>4. Niszczenie sprzętu szkolnego i cudzej własności.</li> <li>5. Kłamstwo, oszustwo.</li> <li>6. Wulgarnie słownictwo.</li> <li>7. Agresja fizyczna i słowna w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły.</li> <li>8. Ucieczki z lekcji, opuszczanie terenu szkoły.</li> <li>9. Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu własnemu lub kolegów.</li> <li>10. Palenie tytoniu, używanie e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i środków</li> </ol>

<p>15. Wychodzenie z inicjatywą projektów lub innych działań podnoszących jakość szkoły.</p>	<p>odurzających na terenie szkoły oraz podczas imprez organizowanych przez szkołę.</p> <p>11. Wyłudzenie, kradzież mienia.</p> <p>12. Nakłanianie do negatywnych zachowań.</p> <p>13. Wyzywający strój i wygląd nieliczący z ogólnie przyjętym wizerunkiem ucznia.</p> <p>14. Używanie urządzeń elektronicznych (telefony, odtwarzacze itp.) niezgodnie ze statutem lub bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p> <p>15. Fałszowanie dokumentacji szkolnej.</p> <p>16. Łamanie regulaminu wycieczek szkolnych.</p> <p>17. Inne działania szkodzące wizerunkowi szkoły.</p>
--	--

#### 10. Egzamin klasyfikacyjny.

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- 2) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Wniosek w tej sprawie składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły.
- 3) Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki,
  - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – w tym przypadku egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, zajęć technicznych i zajęć artystycznych,
  - c) dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela uczącego takich samych przedmiotów lub pokrewnych.
- 6) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem plastyki, muzyki, zajęć technicznych, informatyki,

wychowania fizycznego, zajęć artystycznych – ma również przede wszystkim formę zadań praktycznych).

- 7) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
  - 8) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
  - 9) Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
  - 10) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zgodny z rozporządzeniem.
  - 11) Ustalona przez nauczyciela w wyniku egzaminu ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
  - 12) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  - 13) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
11. Egzamin poprawkowy.
- 1) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej (rocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
  - 2) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

- 3) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- 4) W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne – jako członek komisji.
- 5) Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor powołuje innego nauczyciela (prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne) jako osobę egzaminującą.
- 6) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
- 7) Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel egzaminujący z danego przedmiotu we współpracy z członkiem komisji.
- 8) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 9) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora nie później niż do końca września.

- 10) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
  - 11) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu trwania nauki w gimnazjum promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
12. Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym.
- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
  - 2) Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnym opiekunami).
  - 3) Dyrektor szkoły, w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
  - 4) W skład komisji dotyczącej odwołania od oceny z zajęć edukacyjnych wchodzi:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,

- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
- 5) W skład komisji dotyczącej odwołania od rocznej oceny zachowania wchodzi:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
  - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
- 6) Nauczyciel, o którym mowa w pkt 3, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych, przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 7) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 8) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 9) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 10) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2, w wyznaczonym terminie,

może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

- 11) Przepisy 1 – 8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

13. Projekt edukacyjny - uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

- 1) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów, mających na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 2) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
- 3) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - 4) wybranie tematu projektu,
  - 5) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
  - 6) wykonanie zaplanowanych działań,
  - 7) publiczne przedstawienie rezultatów projektu.
- 8) Szczegółowe warunki realizacji projektu określa dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na początku każdego roku szkolnego.
- 9) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego (dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia, nauczanie indywidualne,



realizacja obowiązku szkolnego poza szkołą, indywidualny tok lub program nauki).

- 10) Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania.

#### 14. Ukończenie szkoły.

- 1) Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy trzeciej uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpi do egzaminu gimnazjalnego.
- 2) Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyska z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 3) Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku (sprawę egzaminów szczegółowo regulują odpowiednie przepisy MEN i CKE).
- 4) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej może zwolnić, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego.
- 5) Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

#### 15. Świadectwa szkolne.

- 1) Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń otrzymuje, zależnie od wyników klasyfikacji, świadectwo szkolne promocyjne, potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.

- 2) Do szczególnych osiągnięć ucznia, wpisywanych na świadectwo szkolne zalicza się:
  - a) uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego,
  - b) osiągnięcia w zawodach sportowych co najmniej na szczeblu powiatowym,
  - c) osiągnięcia artystyczne co najmniej na szczeblu powiatowym,
  - d) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego,
  - e) udział w konkursach i turniejach organizowanych przez kuratora oświaty co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
  - f) uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów lub Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
- 3) Na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego.
- 4) W przypadkach, o których mowa w ust. 13. pkt 5, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## 16. Monitoring i ewaluacja WSO

- 1) System włączania uczniów i rodziców do prac nad WSO:
  - a) ankietowanie uczniów i rodziców,
  - b) rozmowy, wywiady, sondaże na lekcjach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami,
  - c) zasięgnięcie opinii Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.
- 2) Monitoring nad przestrzeganiem zasad i wymagań WSO:
  - a) systematyczna kontrola dokumentacji,
  - b) w ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzanie badań wybranych obszarów pracy szkoły,

- c) analiza przeprowadzonych badań, wysuwanie wniosków.
- 3) Ewaluacja WSO:
- a) Wewnątrzszkolny System Oceniania podlega ewaluacji. W tym celu dyrektor powołuje zespół składający się z przedstawicieli:
    - Rady Pedagogicznej,
    - Samorządu Uczniowskiego,
    - Rady Rodziców.
  - b) Zadaniem zespołu jest dokonywanie bieżącej analizy.
  - c) Sposoby ewaluacji:
    - podczas zebrań Rady Pedagogicznej,
    - podczas obrad Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.
  - d) Narzędzia ewaluacji:
    - ankiety,
    - wywiady,
    - kwestionariusze.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

#### § 15

1. Szkoła wychowuje uczniów w oparciu o Szkolny Program Wychowawczy oraz Program Profilaktyki, uchwalone przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.
2. Treści zawarte w Programie Wychowawczym są zgodne z potrzebami szkoły.
3. Działania wychowawcze szkoły mają charakter systemowy i podejmują je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole, wspomagani przez dyrekcję

oraz pozostałych pracowników szkoły. Program Wychowawczy Szkoły jest całościowy i obejmuje rozwój ucznia w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.

4. Kluczem do działalności wychowawczej szkoły jest oferta zawarta w Misji szkoły, skierowana do uczniów oraz rodziców. Podstawą odniesienia sukcesu w realizacji działań wychowawczych szkoły jest zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Działania wychowawcze, podjęte w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym, mają na celu motywować ucznia do:
  - 1) pracy nad sobą,
  - 2) bycia użytecznym członkiem społeczeństwa,
  - 3) bycia osobą wyróżniającą się takimi cechami, jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności osobistej i innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja,
  - 4) rozwoju samorządności,
  - 5) dbałości o wypracowane tradycje: klasy, szkoły i środowiska,
  - 6) budowania poczucia przynależności i więzi ze szkołą,
  - 7) tworzenia środowiska szkolnego, w którym obowiązują jasne i jednoznaczne reguły gry akceptowane i respektowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej.
6. Uczeń jest podstawowym podmiotem w systemie wychowawczym szkoły. Preferuje się następujące postawy będące kanonem zachowań ucznia:
  - 1) Zna i akceptuje działania wychowawcze szkoły.
  - 2) Szanuje oraz akceptuje siebie i innych.
  - 3) Umie prawidłowo funkcjonować w rodzinie, klasie, społeczności szkolnej, lokalnej, demokratycznym państwie oraz świecie.

- 4) Zna i respektuje obowiązki wynikające z tytułu bycia: uczniem, dzieckiem, kolegą, członkiem społeczeństwa, Polakiem i Europejczykiem.
- 5) Posiada wiedzę i umiejętności potrzebne dla samodzielnego poszukiwania ważnych dla siebie wartości, określania celów i dokonywania wyborów.
- 6) Jest zdolny do autorefleksji, nieustannie nad sobą pracuje.
- 7) Zna, rozumie i realizuje w życiu:
  - a) zasady kultury bycia,
  - b) zasady skutecznego komunikowania się,
  - c) zasady bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy,
  - d) akceptowany społecznie system wartości.
- 8) Chce i umie dążyć do realizacji własnych zamierzeń.
- 9) Umie diagnozować zagrożenia w realizacji celów życiowych.
- 10) Jest otwarty na zdobywanie wiedzy.
7. W oparciu o Program Wychowawczy Szkoły wychowawcy klas, pedagodzy, bibliotekarze, samorząd i zespoły wychowawcze opracowują programy na dany rok szkolny.
8. Programy uwzględniają następujące zagadnienia:
  - 1) Poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości.
  - 2) Przygotowanie uczniów do poznania własnej osoby.
  - 3) Wdrażanie uczniów do pracy nad własnym rozwojem.
  - 4) Pomoc w tworzeniu systemu wartości.
  - 5) Promowanie wartości kulturalnych, obyczajowych, środowiskowych i związanych z ochroną zdrowia.
  - 6) Pomoc uczniom związaną z doradztwem edukacyjno-zawodowym.

## ROZDZIAŁ V

### SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

#### § 16

1. Szkolny Program Profilaktyki uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.
2. Szkolny Program Profilaktyki ma na celu ochronę zdrowia dzieci i młodzieży, a także zapobieganie zdiagnozowanym problemom. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
3. Do praktycznych działań realizowanych w tym celu przez szkołę należy:
  - 1) Udział uczniów w zajęciach sportowych – lekkoatletyka, koszykówka, siatkówka, piłka nożna, pływanie, judo.
  - 2) Kształcenie umiejętności właściwego planowania czasu wolnego poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych: koła zainteresowań, zajęcia sportowe i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
  - 3) Zapobieganie agresji poprzez udział młodzieży w programach profilaktycznych organizowanych przy współpracy z policją, sądem i zajęciach sportowych.
  - 4) Profilaktyka prozdrowotna – przynależność do sieci „Szkół promujących zdrowie”, prowadzenie zajęć z młodzieżą dotyczących uzależnień, udział w ogólnopolskich akcjach propagujących zdrowy styl życia.
  - 5) Udzielanie wsparcia uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, a także zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- 6) Kształtowanie umiejętności własnego wyboru i odbioru środków masowego przekazu.
  - 7) Prowadzenie profilaktyki zdrowotnej i udzielanie pomocy medycznej przez higienistkę szkolną.
4. Szkolny Program Profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
  5. Odpowiedzialni za profilaktykę są: dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele i pedagodzy szkolni.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **ORGANY SZKOŁY**

#### § 17

1. Organami szkoły są:
  - 1) Dyrektor szkoły,
  - 2) Rada Pedagogiczna,
  - 3) Rada Rodziców,
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkoły tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
  - 1) wicedyrektor,
  - 2) główny księgowy.
3. Dyrektor szkoły powołuje i odwołuje wicedyrektora po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę i Rady Pedagogicznej.

4. Dla stanowisk kierowniczych dyrektor szkoły opracowuje szczegółowe przydziały czynności (zadań, uprawnień i odpowiedzialności), zgodnie z potrzebami i organizacją szkoły, oraz ustala sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno - wychowawczej.
5. Kompetencje i zadania dyrektora szkoły.
  - 1) Kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w szkole:
    - a) kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza właściwe warunki sprzyjające podnoszeniu dydaktycznego i wychowawczego poziomu szkoły,
    - b) przewodniczy Radzie Pedagogicznej, prowadzi i przygotowuje posiedzenia Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z Regulaminem Rady,
    - c) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
    - d) sprawuje nadzór pedagogiczny nad wicedyrektorami oraz zatrudnionymi w szkole nauczycielami w celu systematycznego doskonalenia ich pracy poprzez:
      - opracowanie planu nadzoru pedagogicznego do 15 września każdego roku szkolnego, zgodnie z wymogami prawa oświatowego, oraz przedstawienie go Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców,
      - badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 33 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty,
      - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem wyników uzyskiwanych przez nich na poszczególnych poziomach kształcenia, a także na podstawie porównywania tych



- wyników z wynikami uzyskiwanymi na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych,
- dokonywanie analizy sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami,
  - kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przez wszystkich pracowników pedagogicznych,
  - prowadzenie hospitacji, w tym hospitacji diagnozujących,
  - ocenianie przydatności i skuteczności podejmowanych przez nauczycieli szkoły działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w odniesieniu do założonych celów określonych w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki Szkoły i poszczególnych klas, służące doskonaleniu tych działań,
  - upowszechnianie i wdrażanie działań służących skutecznej realizacji zadań szkoły, zapisanych w Rozdziale II niniejszego statutu,
  - zorganizowanie i systematyczne monitorowanie jakości pracy szkoły osiąganey we wszystkich obszarach jej działalności, wskazywanie właściwego trybu postępowania nauczycieli w konkretnych sprawach,
  - organizowanie współpracy między nauczycielami poprzez powoływanie komisji, zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych,
  - wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, narad oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia

- nauczycieli, OKE, jednostkami samorządowymi, terenowymi organizacjami i stowarzyszeniami,
- wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych,
  - gromadzenie niezbędnych informacji o pracy nauczycieli, celem dokonywania oceny ich pracy,
  - przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkoły,
  - przedstawianie Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
  - przedstawianie Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców przed zakończeniem roku szkolnego informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego, zgodnie z wymogami zawartymi w § 7 pkt 4 Rozp. MEN z 7 X 2009r. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- e) dba o autorytet Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczycieli,
- f) do 15 czerwca podaje do publicznej wiadomości zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
- g) współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- h) powołuje szkolną komisję rekrutacyjną i komisję stypendialną,
- i) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów gimnazjalnych w szkole,

- j) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- k) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- l) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- m) ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki,
- n) dopuszcza do użytku w szkole programy nauczania, które stanowią szkolny zestaw programów,
- o) w sprawie programów nauczania może zasięgnąć opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego,
- p) jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów całości podstawy programowej,
- q) określa w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego, tj.:
  - czas realizacji projektu,
  - interdyscyplinarność projektu,
  - wyznacza odpowiedzialnych nauczycieli (wskazuje nauczyciela prowadzącego, nauczyciela na zastępstwo w czasie nieobecności nauczyciela prowadzącego),
  - określa czas pracy nauczyciela do dyspozycji uczniów, na konsultacje do realizacji zadań projektowych oraz jako źródło informacji dla uczniów,

- zabezpiecza środki z budżetu szkoły na nagrody, środki biurowe, itp., określa zasady bezpieczeństwa uczniów w czasie realizacji zadań projektowych poza terenem szkoły.

2) Sprawuje opiekę nad uczniami:

- a) tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów, współpracuje z Samorządem Uczniowskim,
- b) organizuje nabór uczniów do szkoły, przyjmuje uczniów, którzy zmieniają szkołę lub klasę,
- c) udziela zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki, na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- d) udziela na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), po spełnieniu ustawowych wymogów, zezwoleń na spełnianie obowiązku nauki w formie indywidualnego nauczania,
- e) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez zamieszkałe w obwodzie szkoły dzieci i w przypadku jego niespełniania wszczyna postępowanie egzekucyjne w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
- f) występuje do dyrektora OKE z wnioskiem o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej jego części w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do nich do 20 sierpnia danego roku. Dyrektor składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia,
- g) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu,
- h) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.

- 3) Współpracuje z rodzicami uczniów, Radą Rodziców. Informuje rodziców o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 4) Organizuje działalność szkoły:
  - a) sporządza przydział czynności nauczycielom w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną,
  - b) zatwierdza wewnętrzny Regulamin Pracy i zakres obowiązków wicedyrektora oraz pracowników niebędących nauczycielami,
  - c) zapewnia odpowiednie warunki do jak najpełniejszej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez należyty stan higieniczno - sanitarny szkoły, warunki bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami, na terenie szkoły oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem,
  - d) dba o właściwe wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt,
  - e) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i pracowników szkoły ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę,
  - f) organizuje i nadzoruje pracę sekretariatu szkoły,
  - g) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjno - gospodarczą szkoły,
  - h) dokonuje okresowych ocen pracy pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych i kierowniczych w oparciu o opracowane przez siebie kryteria ocen,
  - i) decyduje o skierowaniu pracownika, podejmującego po raz pierwszy pracę w jednostkach samorządu terytorialnego, do służby przygotowawczej i organizuje dla niego taką służbę,
  - j) opracowuje regulamin wynagradzania pracowników samorządowych,

- k) odbiera ślubowanie od pracowników zgodnie z ustawą o samorządzie terytorialnym,
  - l) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
  - m) dokonuje co najmniej raz w ciągu roku przeglądu technicznego budynku i stanu technicznego urządzeń,
  - n) organizuje prace konserwacyjno - remontowe oraz powołuje komisje w celu dokonania inwentaryzacji majątku szkolnego,
  - o) opracowuje, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
  - p) podejmuje działania umożliwiające obrót używanymi podręcznikami,
  - q) po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego ustala dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych – do 8 dni w roku szkolnym.
- 5) Prowadzi sprawy kadrowe i socjalne:
- a) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły,
  - b) powierza funkcje wicedyrektora szkoły i innych stanowisk kierowniczych w szkole, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego szkołę,
  - c) dokonuje oceny pracy nauczycieli i oceny dorobku zawodowego za okres stażu,
  - d) przyznaje nagrody dyrektora oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - e) występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,

- f) załatwia sprawy osobowe nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
  - g) wydaje świadectwa pracy i dokumenty związane z awansem zawodowym nauczycieli,
  - h) wydaje decyzje o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego,
  - i) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i związkami zawodowymi ustala kryteria przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego,
  - j) dysponuje środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych,
  - k) występuje z urzędu w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostają naruszone.
- 6) Ponadto dyrektor szkoły prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze ustalonym dla dyrektora szkoły, współpracuje z organem prowadzącym szkołę, reprezentuje szkołę na zewnątrz, wykonuje inne zadania wynikające z bieżącej działalności szkoły.
6. Skład i kompetencje Rady Pedagogicznej.
- 1) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
  - 2) W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
  - 3) Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z klasyfikowaniem

i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

- 4) Osoby biorące udział w zebraniach Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej spraw mogących naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników.
- 5) Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
- 6) Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
- 7) Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:
  - a) zatwierdza plan pracy szkoły,
  - b) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów,
  - c) podejmuje uchwały w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
  - d) podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy ucznia, który ukończył 18 lat i nie realizuje obowiązku szkolnego, nie przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły, zagraża zdrowiu innych,
  - e) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
  - f) ustala w drodze uchwały szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, biorąc pod uwagę możliwości uczniów, a w przypadku podręcznika również:
    - przystosowanie dydaktyczne i językowe podręcznika do możliwości uczniów,



- wysoką jakość wykonania podręcznika, umożliwiającą korzystanie z niego przez kilka lat,
  - g) uchwała Statutu Szkoły oraz jego zmiany.
- 8) Rada Pedagogiczna opiniuje:
- a) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - b) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - c) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - d) projekt finansowy szkoły,
  - e) przedłużenie powierzenia funkcji dyrektora, powierzenia funkcji wicedyrektora i innych funkcji kierowniczych w szkole,
  - f) podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenia, wolontariuszy i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły.
- 9) Ponadto Rada Pedagogiczna:
- a) Porozumiewa się z Radą Rodziców w sprawie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły,
  - b) może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole. Organ uprawniony do odwołania jest zobowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku,
  - c) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły,
  - d) ocenia z własnej inicjatywy sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do dyrektora szkoły lub organu prowadzącego szkołę,

w szczególności może to dotyczyć organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych,

e) porozumiewa się z dyrektorem w sprawie szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego.

#### 7. Kompetencje Rady Rodziców:

1) Rada Rodziców uchwała w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:

a) Program Wychowawczy Szkoły obejmujący wszystkie realizowane przez nauczycieli treści i działania o charakterze wychowawczym kierowane do uczniów,

b) Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

2) Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programów, o których mowa w punkcie 1a) lub 1b), program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

3) Rada Rodziców opiniuje:

a) projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,

b) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w szkole,

c) podjęcie działalności organizacji i stowarzyszeń,

d) wzór jednolitego stroju.

4) Rada Rodziców może wnioskować do dyrektora szkoły o dokonanie oceny pracy nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty.

- 5) Rada Rodziców ma prawo wyrażać swoją opinię o pracy nauczycieli podczas dokonywania przez dyrektora szkoły oceny dorobku zawodowego za staż. Rada Rodziców powinna przedstawić swoją opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nie przedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania. Opinie powinny być wyrażone na piśmie.
  - 6) Przedstawiciel Rady Rodziców ma prawo brać udział w pracach Zespołu Oceniającego powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.
  - 7) Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym uwzględnia zasady wydatkowania funduszy.
  - 8) Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny z zapisami niniejszego Statutu.
  - 9) Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.
8. Samorząd Uczniowski.
- 1) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie danej szkoły.
    - a) Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły,
    - b) Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
  - 2) Kompetencje Samorządu Uczniowskiego. Samorząd Uczniowski ma prawo do:
    - a) przedstawienia Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły,

- b) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
- c) organizacji życia szkolnego, z zachowaniem właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania zainteresowań i potrzeb uczniów,
- d) redagowania i wydawania gazetki szkolnej, korzystania z radiowęzła,
- e) organizowania apeli szkolnych w celu informowania ogółu uczniów o swojej działalności,
- f) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- g) wyboru nauczycieli pełniących rolę opiekuna Samorządu,
- h) udziału przedstawicieli Samorządu z głosem doradczym w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców dotyczących spraw wychowania i opieki.
- i) przeprowadzania debat wśród uczniów na temat akceptowanych i nieakceptowanych zachowań w szkole.

#### 9. Zasady współpracy organów szkoły:

- 1) Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
- 2) Każdy organ szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany działań powinny być uchwalone nie później niż do końca września. Kopie dokumentów przekazywane są dyrektorowi szkoły w celu ich powielenia i przekazania kompletu każdemu organowi szkoły.
- 3) Każdy organ, po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do rozwiązywania konkretnych zadań, proponując swoją

opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.

- 4) Organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
  - 5) Uchwały organów szkoły, prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, podaje się do ogólnej wiadomości w szkole w formie pisemnych tekstów uchwał.
  - 6) Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.
  - 7) Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi szkoły i Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej na protokołowanych posiedzeniach tych organów.
  - 8) Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach, wymagających podjęcia szybkiej decyzji, w terminie 7 dni.
  - 9) Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Przez współdziałanie rodziców rozumie się: uczestniczenie w zebraniach klasowych i ogólnych, korzystanie z konsultacji, kontakty z wychowawcą i pedagogiem szkolnym, czynny udział w uroczystościach Szkoły oraz w spotkaniach i pracy Rady Rodziców.
  - 10) Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz szkoły, z zachowaniem drogi służbowej – tzn. nauczyciel – wychowawca – pedagog – dyrektor – o czym informuje wychowawca na pierwszym spotkaniu z rodzicami.
10. Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy organami szkoły:

- 1) Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między organami szkoły oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć należy do dyrektora szkoły.
- 2) Przed rozstrzygnięciem sporu między organami szkoły dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk.
- 3) Dyrektor podejmuje działania na pisemny wniosek organu działającego w szkole – strony sporu.
- 4) O swoim rozstrzygnięciu, wraz z uzasadnieniem, dyrektor informuje zainteresowanych na piśmie w przeciągu 14 dni od złożenia wniosku.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **ORGANIZACJA SZKOŁY**

#### § 18

1. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w ostatni piątek czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w sobotę lub niedzielę, zajęcia dydaktyczno - wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.
  - 1) Terminy ferii i przerw świątecznych oraz dni dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
  - 2) Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów), informuje, w terminie do 30

września, o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

- 3) W dniach wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo - opiekuńczych. O możliwości udziału ucznia w zajęciach dyrektor informuje rodziców (prawnych opiekunów).
2. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły, których wymiar określają ramowe plany nauczania, są:
  - 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.
  - 2) dwie godziny, o których mowa w art.42 ust.2 pkt 2a KN, przeznaczone na zajęcia wpływające na zwiększenie szans edukacyjnych – koła zainteresowań, rozwijanie uzdolnień i umiejętności uczniów oraz zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze.
3. Cykl kształcenia trwa trzy lata i jest zgodny z ramowym planem nauczania.
4. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określone w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem gimnazjalnym”. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu określa Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
  - 1) Egzamin gimnazjalny obejmuje:
    - a) w części pierwszej, wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie,

- b) w części drugiej, matematyczno – przyrodniczej, wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz biologii, geografii, fizyki i chemii,
- c) w części trzeciej, wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielskiego obowiązkowo na poziomie podstawowym i rozszerzonym lub niemieckiego obowiązkowo na poziomie podstawowym i rozszerzonym – zgodnie z deklaracją rodziców),
- d) do egzaminu na poziomie podstawowym obowiązkowo przystępuje każdy gimnazjalista,
- e) egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuują naukę języka angielskiego rozpoczętą w szkole podstawowej,
- f) uczniom, którzy nie uczyli się wybranego języka obcego w szkole podstawowej, ale będą chcieli przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym zapewnia się taką możliwość,
- g) do 20 września rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wyboru języka obcego nowożytnego, z którego uczeń będzie zdawał egzamin. W przypadku wyboru języka niemieckiego mogą złożyć deklarację wyboru również na poziomie rozszerzonym,
- h) egzamin na poziomie podstawowym i rozszerzonym uczeń zdaje obowiązkowo z języka angielskiego,
- i) uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zwalnia się z obowiązku zdawania egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, przy czym na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) będą oni mieli możliwość przystąpienia do egzaminu z języka obcego nowożytnego na tym poziomie.



5. Czas trwania egzaminu wynosi:

- 1) Z historii i wiedzy o społeczeństwie – 60 minut, a w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 80 minut.
- 2) Z języka polskiego – 90 minut, a w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 135 minut.
- 3) Z przedmiotów przyrodniczych – 60 minut, a w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 80 minut.
- 4) Z matematyki – 90 minut, a w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 135 minut.
- 5) Z języka obcego na poziomie podstawowym – 60 minut, a w przypadku uczniów dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 80 minut.
- 6) Z języka obcego na poziomie rozszerzonym – 60 minut, a w przypadku uczniów dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 90 minut.

§19

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności stosuje się zasadę, by jeden wychowawca prowadził swój zespół klasowy przez cały cykl nauczania.

4. W szczególnych okolicznościach dyrektor może powierzyć jednemu nauczycielowi dwa oddziały, pod warunkiem, że nauczyciel wyrazi na to zgodę oraz daje gwarancję podołania obowiązkom z tego wynikającym.
5. W szkole, zgodnie z uchwałą Rady Miasta, przeciętna liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 26 do 32. W przypadku klas sportowych jednodyscyplinowych – powyżej 20 do 26 uczniów, dwudyscyplinowych – powyżej 26 uczniów.
6. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w gimnazjum wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

## §20

1. Oddział dzieli się na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, co wynika z rozporządzenia o ramowym planie nauczania.
2. Przy podziale na grupy z języków obcych uwzględnia się stopień zaawansowania znajomości języka obcego.
3. W gimnazjum uczniowie mają prawo wyboru zajęć artystycznych.

## § 21

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. Przerwy między lekcjami trwają 5, 10, 15, 20 minut.

## § 22

1. W szkole działa biblioteka, w której znajduje się Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.
  - 1) Biblioteka jest:

- a) interdyscyplinarną pracownią ogólnoszkolną, w której uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez bibliotekarzy (lekcje biblioteczne) oraz indywidualnie pracują nad zdobywaniem i poszerzaniem wiedzy,
  - b) ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
  - c) ośrodkiem edukacji czytelniczej i informacyjnej.
- 2) Zadaniem biblioteki jest:
- a) gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych,
  - b) obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej i mediateki,
  - c) prowadzenie działalności informacyjnej,
  - d) zaspokajanie zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych,
  - e) podejmowanie różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
  - f) wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania,
  - g) przysposabianie uczniów do samokształcenia, działanie na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych mediów, źródeł informacji i bibliotek,
  - h) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów,
  - i) kształtowanie ich kultury czytelniczej, zaspokajanie potrzeb kulturalnych,
  - j) organizacja wystaw okolicznościowych.
- 3) Do zadań nauczycieli bibliotekarzy należy:
- a) w zakresie pracy pedagogicznej:
    - udostępnianie zbiorów zgodnie z Regulaminem biblioteki i mediateki,

- prowadzenie działalności informacyjnej i czytelniczej,
- prowadzenie różnych form pracy w zakresie upowszechniania czytelnictwa,
- udział w realizacji programu edukacji czytelniczej i medialnej,
- udział w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, rodzicami uczniów, bibliotekarzami i innymi instytucjami pozaszkolnymi,

b) w zakresie prac organizacyjno - technicznych:

- gromadzenie zbiorów,
- ewidencjonowanie i opracowywanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- selekcjonowanie zbiorów,
- opracowywanie profesjonalnego warsztatu pracy dla nauczycieli i uczniów,
- prowadzenie dokumentacji pracy.

- 4) Nauczyciele bibliotekarze zobowiązani są do gromadzenia zbiorów, kierując się zapotrzebowaniem nauczycieli i uczniów, analizą obowiązujących w szkole programów i ofertą rynkową oraz możliwościami finansowymi szkoły.
- 5) Godziny otwarcia biblioteki, zasady korzystania z jej zbiorów, tryb i warunki przeprowadzania zajęć dydaktycznych w bibliotece oraz zamawiania przez nauczycieli określonych usług bibliotecznych określa Regulamin biblioteki i mediateki.
- 6) Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły.
- 7) Szczegółowe zadania poszczególnych pracowników ujęte są w przydziale czynności i planie pracy biblioteki.

- 8) Wydatki biblioteki pokrywane są z budżetu szkoły lub dotowane przez Radę Rodziców i innych ofiarodawców.

### § 23

1. W celu zapewnienia poprawnej realizacji założeń Wewnętrznskolnego Doskonalenia Nauczycieli, dyrektor szkoły powołuje szkolnego lidera Wewnętrznskolnego Doskonalenia Nauczycieli.
2. Szkolny lider Wewnętrznskolnego Doskonalenia Nauczycieli opracowuje roczny plan WDN oraz dokonuje jego ewaluacji.

### § 24

1. Na wniosek lub za zgodą rodziców dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznacza nauczyciela - opiekuna.
2. Szkoła umożliwia, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki, indywidualny tok lub program nauki.

### § 25

1. Praktyki studenckie.
  - 1) Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego

pomiędzy dyrektorem szkoły i poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

- 2) Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę. Za dokumentację praktyk studenckich odpowiada wicedyrektor szkoły.

## § 26

### 1. Zespoły pracujące w szkole i zasady ich pracy.

- 1) W szkole działają następujące zespoły:
  - a) wychowawczy,
  - b) przedmiotowe,
  - c) zadaniowe: ewaluacji wewnętrznej, modyfikacji Statutu, modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły.
- 2) Ze wszystkich zebrań zespołów sporządza się protokoły i wyciąga wnioski do dalszej pracy.
- 3) Plany działania wszystkich zespołów powinny być opracowane do końca września, a dokumenty przekazane dyrektorowi szkoły.

## § 27

### 1. Zespół wychowawczy.

- 1) W skład zespołu wychowawczego wchodzi wychowawcy oddziałów oraz pedagodzy.
- 2) Zadania zespołu to:
  - a) monitorowanie Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki, które powinny być zgodne z oczekiwaniami

- i potrzebami zarówno nauczycieli, uczniów, jak i rodziców oraz uwzględniać założenia programu wychowawczego szkoły,
- b) ocenianie efektów pracy wychowawczej,
  - c) bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole.
- 3) Zespół spotyka się co najmniej raz w półroczu lub częściej w razie zaistniałych problemów wychowawczych.

## § 28

### 1. Zespoły przedmiotowe.

- 1) W szkole działają następujące zespoły:
  - a) przedmiotów humanistycznych,
  - b) przedmiotów matematyczno - przyrodniczych,
  - c) przedmiotów językowych,
  - d) przedmiotów artystyczno - technicznych,
  - e) wychowania fizycznego.
- 2) Zespół przedmiotowy tworzą nauczyciele pokrewnych przedmiotów, którzy wybierają przewodniczącego na bieżący rok szkolny.
- 3) Każdy z nauczycieli należy do jednego zespołu przedmiotowego.
- 4) Zadania zespołu to:
  - a) opiniowanie programów nauczania wybranych przez nauczycieli i wybór podręczników,
  - b) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i ustalenie wniosków do dalszej pracy,
  - c) zaplanowanie zajęć z art. 42 KN,
  - d) organizacja konkursów, inscenizacji szkolnych, wycieczek przedmiotowych,
  - e) ustalanie terminów, zakresu materiału i przeprowadzanie badania efektywności kształcenia, lekcji otwartych,

- f) przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i innych,
  - g) udział przedstawicieli zespołu w konferencjach metodycznych.
- 5) Zespoły przedmiotowe spotykają się co najmniej dwa razy w półroczu. Pierwsze zebranie odbywa się przed rozpoczęciem roku szkolnego.
- 6) Ostatnie zebranie powinno w tematyce uwzględnić podsumowanie pracy zespołu i ustalenie wniosków do dalszej pracy.

## § 29

1. Po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dyrektor szkoły powołuje wicedyrektora szkoły.
2. Zakres obowiązków wicedyrektora.
  - 1) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad powierzonymi nauczycielami, m.in.:
    - a) udzielanie instruktażu młodym nauczycielom,
    - b) obserwowanie lekcji i innych form zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych,
    - c) kontrola pracowni przedmiotowych,
    - d) formułowanie zaleceń i kontrola ich realizacji,
    - e) przedstawianie spostrzeżeń z obserwacji na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
    - f) gromadzenie informacji o pracy pedagogicznej nauczycieli.
  - 2) Sporządzanie tygodniowego planu lekcji.
  - 3) Planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
  - 4) Nadzorowanie spraw dotyczących:
    - a) wyborów przez nauczycieli programów nauczania,
    - b) zaopatrzenia szkoły w pomoce naukowe,
    - c) prenumeraty czasopism,
    - d) olimpiad, konkursów i zawodów,



- e) praktyk studenckich.
- 5) Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
- 6) Sprawdzanie wykazów godzin ponadwymiarowych i zajęć dodatkowo płatnych. Sporządzanie wykazów płatnych zastępstw i ich akceptowanie do wypłaty — współpraca z księgowością szkoły.
- 7) Nadzorowanie, koordynowanie i analizowanie pracy wychowawczej w szkole:
  - a) analiza pracy wychowawców i współpraca z pedagogami w zakresie profilaktyki niedostosowania społecznego i resocjalizacji,
  - b) wycieczki szkolne i turystyka,
  - c) nadzór nad działalnością Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji młodzieżowych,
  - d) koordynowanie przebiegu imprez szkolnych — apeli, akademii i innych.
- 8) Udostępnianie materiałów do kroniki szkolnej.
- 9) Ustalanie tematyki zebrań z rodzicami.
- 10) Organizacja rekrutacji do gimnazjum.
- 11) Egzekwowanie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy oraz dbałość o czystość i estetykę szkoły, m.in. nadzorowanie dyżurów międzylekcyjnych.
- 12) Kontrola dokumentacji szkolnej:
  - a) dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen,
  - b) rozliczeń godzin ponadwymiarowych, zajęć dodatkowo płatnych,
  - c) planów pracy i sprawozdań organizacji działających w szkole oraz zespołów przedmiotowych,
  - d) dokumentacji dotyczącej wycieczek szkolnych,
  - e) doraźnych zmian planu lekcji z powodu nieobecności nauczycieli.

- 13) Prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze określonym przepisami.
  - 14) Zastępowanie dyrektora w czasie jego nieobecności.
  - 15) Wykonywanie innych zadań bieżących zleconych przez dyrektora szkoły.
3. W szkole powołuje się wicedyrektora społecznego, którego zadaniem jest pomoc wicedyrektorowi w czynnościach organizacyjnych.

### § 30

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania, do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę oddziałów oraz liczbę godzin zajęć edukacyjnych wynikających z ramowego planu nauczania i zajęć specjalistycznych.

### § 31

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

## **ROZDZIAŁ VIII**

### **NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

#### § 32

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Nauczyciele posiadają status funkcjonariusza publicznego, co oznacza zapewnienie nauczycielom ochrony, w związku z pełnieniem przez nich obowiązków służbowych. Dokonanie określonego czynu na szkodę nauczyciela (czynna napaść na funkcjonariusza publicznego lub zniewaga funkcjonariusza publicznego) będzie ścigane z urzędu, a kara za taki czyn będzie surowsza niż popełnienie takiego czynu wobec „zwykłej” osoby.
3. Sposoby wynagradzania i karania reguluje Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.
4. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, o których mowa, określają odrębne przepisy i zakresy czynności.

#### § 33

1. Zadania nauczycieli.
  - 1) Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
  - 2) Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
    - a) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych,

- b) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów, wybór odpowiedniego podręcznika i poinformowanie o nim uczniów,
- c) tworzenie własnego warsztatu pracy, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania lub pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt szkolny,
- d) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, ujawnianie i uzasadnianie oceny, informowanie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną według formy ustalonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania,
- e) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez pomoc w rozwijaniu szczególnych uzdolnień i zainteresowań, przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, innych konkursach i zawodach sportowych,
- f) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych uczniów, rozpoznanie możliwości i potrzeb ucznia w porozumieniu z wychowawcą,
- g) współpraca z wychowawcą i samorządem klasowym,
- h) indywidualne kontakty z rodzicami uczniów,
- i) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach

koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia organizowanych przez różne instytucje oświatowe , w porozumieniu z dyrekcją szkoły, zgodnie ze szkolnym planem WDN,

- j) aktywny udział w życiu szkoły: uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę,
- k) opieka nad uczniami skupionymi w organizacji, kole przedmiotowym, kole zainteresowań lub innej formie organizacyjnej,
- l) przestrzeganie dyscypliny pracy: aktywne pełnienie dyżuru przez całą przerwę międzylekcyjną, natychmiastowe informowanie dyrekcji o nieobecności w pracy, punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz innych zapisów Kodeksu Pracy,
- m) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej lekcji lub kół z art.42 KN, opracowanie właściwego rozkładu materiału, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów,
- n) rejestrowanie i rozliczanie zajęć i czynności wynikających z art.42 KN w okresach półrocznych w dziennikach zajęć pozalekcyjnych,
- o) prowadzenie innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,
- p) kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia, a także poszanowanie godności osobistej ucznia,
- q) przestrzeganie tajemnicy służbowej,
- r) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze,
- s) dokonanie wyboru podręczników, programu nauczania, z zachowaniem zasad, i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców,

- t) kształtowanie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
  - u) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich,
  - v) zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu, wraz z informacją o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, a także warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - w) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokajania,
  - x) rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
  - y) informowanie dyrektora o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
  - z) aktywne uczestnictwo w pracach powołanego przez dyrektora zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 3) Szczegółowy zakres zadań i obowiązków nauczyciela dołączony jest do teczek akt osobowych nauczyciela.
- 4) Nauczyciel, jako osoba mająca dostęp do danych osobowych uczniów niezbędnych do prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz dla celów egzaminów, zobowiązany jest do zachowania tajemnicy wszystkich danych osobowych uczniów.
2. Zadania nauczycieli wspomagających w kształceniu integracyjnym:

- 1) Rozpoznają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.
  - 2) Współorganizują zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą w formach integracyjnych, w szczególności:
    - a) wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne wybierają lub opracowują programy nauczania,
    - b) dostosowują realizację programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,
    - c) w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, opracowują dla każdego ucznia i realizują indywidualne programy edukacyjne określające zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych prowadzonych z uczniem.
  - 3) Prowadzą zajęcia rewalidacyjne.
  - 4) Udzielają nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne pomocy w doborze metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi.
  - 5) Prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.
3. Zadania nauczyciela przedmiotu w kształceniu integracyjnym.
- 1) Zadania edukacyjne związane ze zdobywaniem konkretnej wiedzy i umiejętności szkolnych przez ucznia niepełnosprawnego podczas lekcji:
    - a) zapoznanie się z pełną dokumentacją ucznia niepełnosprawnego (diagnozą i zaleceniami specjalistów), charakterystyką i diagnozą "roboczą" sporządzoną przez nauczyciela wspierającego,

- b) dokonanie wyboru konkretnych programów nauczania dla całej klasy oraz podręczników do konkretnych przedmiotów szkolnych, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem wspierającym,
- c) przekazanie nauczycielowi wspierającemu przewidzianych do realizacji pisemnych i szczegółowych rozkładów materiału na bieżący rok szkolny,
- d) współpraca z nauczycielem wspierającym przy układaniu indywidualnego programu (lub jego modyfikacji) dla poszczególnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- e) współpraca z nauczycielem wspierającym podczas ustalania kryteriów oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej znaczących dla każdego ucznia form aktywności podlegających ocenie,
- f) ustalenie wiodących metod i form pracy na zajęciach lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- g) opracowywanie, wspólnie z nauczycielem wspierającym, przebiegu konkretnych lekcji, ze wskazaniem na aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (by i oni mogli zaprezentować zdrowym rówieśnikom swoje umiejętności i odnosić sukcesy na tle klasy),
- h) przygotowywanie, po uzgodnieniach z nauczycielem wspierającym, pomocy dydaktycznych także dla uczniów niepełnosprawnych, ze szczególnym naciskiem na konkretyzację omawianych na zajęciach zagadnień, upraszczanie pisemnych poleceń i tekstów oraz indywidualizację (stosownie do możliwości intelektualnych) różnorodnych wersji ćwiczeń, zadań domowych oraz prac klasowych,



- i) ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspierającego kształcenie integracyjne.
- 2) Zadania integrujące, związane z integrowaniem uczniów i nauczycieli jednej klasy oraz całej szkoły:
- a) przygotowywanie i organizowanie różnych imprez i uroczystości szkolnych (zabawy, apele okolicznościowe, konkursy) oraz pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia do kina, teatru i inne), wspólnie lub po konsultacji z nauczycielem wspierającym, tak, by uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogli aktywnie w nich uczestniczyć, osiągając zadowolenie i sukcesy,
  - b) rozbudzanie zainteresowań oraz kształtowanie uzdolnień uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez umożliwienie i zachęcanie ich do uczestnictwa razem ze zdrowymi rówieśnikami w zajęciach pozalekcyjnych,
  - c) angażowanie uczniów w prace na rzecz klasy,
  - d) integrowanie uczniów ze środowiskiem lokalnym,
  - e) budowanie i rozwijanie z nauczycielem wspierającym współpracy opartej na właściwej komunikacji, dzięki której możliwe jest osiągnięcie pełnego, wzajemnego zrozumienia, partnerskie działania na rzecz wszystkich uczniów jednej klasy oraz osiągnięcie satysfakcji zawodowej przez każdego nauczającego pedagoga.
- 3) Zadania wychowawcze związane z przekazywaniem uczniom i ich rodzicom ogólnoludzkich wartości, także związanych ze szkolnym programem wychowawczym:
- a) aktywne włączanie się w organizowane przez nauczyciela wspierającego (pełniącego funkcję wychowawcy klasy) spotkania z rodzicami, szczególnie tych ukierunkowanych na kształtowanie

prawidłowej postawy rodzicielskiej wobec własnych, pełnosprawnych dzieci i ich stosunku do ludzi niepełnosprawnych żyjących w tzw. otwartym społeczeństwie,

- b) przekazywanie, w ramach nauczania swojego przedmiotu, konkretnych treści wychowawczych, mających na celu uwrażliwienie uczniów na poszanowanie inności każdego człowieka, jego godność, autonomię oraz na konieczność niesienia serdecznej, niewymuszonej pomocy osobom słabszym i potrzebującym.
- 4) Realizowanie zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły oraz programu profilaktyki.
- 5) Nauczyciele uczący w klasie integracyjnej oraz pedagodzy szkolni tworzą zespół problemowo - zadaniowy do spraw integracji.
- 6) Do podstawowych zadań zespołu problemowo - zadaniowego do spraw integracji należy:
  - a) omawianie i rozwiązywanie bieżących problemów integracyjnych,
  - b) ścisła współpraca z rodzicami uczniów z klasy integracyjnej, z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką,
  - c) wzajemne wspieranie się w pracy dydaktyczno - wychowawczej w aspekcie integracji uczniów zdrowych i niepełnosprawnych,
  - d) ustalanie jednolitych kryteriów oceniania zgodnie z WSO – współpraca z nauczycielem wspierającym podczas ustalania kryteriów oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej znaczących dla każdego ucznia form aktywności podlegających ocenie,
  - e) wymiana doświadczeń, szkolenia, samokształcenie.

1. Zadania wychowawców klas.

- 1) Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
- 2) Wychowawca realizuje zadania poprzez:
  - a) bliższe poznanie uczniów, ich zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych i bytowych, ich potrzeb i oczekiwań,
  - b) tworzenie środowiska zapewniającego wychowankom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, opiekę wychowawczą oraz atmosferę bezpieczeństwa i zaufania,
  - c) ułatwianie uczniom klas pierwszych adaptacji w środowisku rówieśniczym oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami,
  - d) wnikanie w fizyczną i psychiczną stronę życia wychowanka, w pracę ucznia nad samodoskonaleniem,
  - e) pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle konfliktów rodzinnych, niepowodzeń szkolnych spowodowanych trudnościami w nauce,
  - f) organizowanie życia codziennego wychowanków, wdrażanie ich do współpracy i współdziałania z nauczycielami i wychowawcą,
  - g) realizację planu wychowawczego na godzinie z wychowawcą,

- h) czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie oraz nad wymiarem i rozkładem prac zadawanych im do samodzielnego wykonania w domu,
- i) utrzymywanie systematycznego kontaktu z nauczycielami uczącymi w powierzonej mu klasie w celu ustalenia zróżnicowanych wymagań wobec uczniów i sposobu udzielania im pomocy w nauce, rozwijania pozytywnej motywacji uczenia się, wdrażania efektywnych technik uczenia się,
- j) wdrażanie uczniów do wysiłku, rzetelnej pracy, cierpliwości, pokonywania trudności, odporności na niepowodzenia, porządku i punktualności, do prawidłowego i efektywnego organizowania sobie pracy,
- k) systematyczne interesowanie się postępami uczniów w nauce: zwracanie szczególnej uwagi zarówno na uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i na tych, którzy mają trudności i niepowodzenia w nauce, analizowanie wspólnie z wychowankami, samorządem klasowym, nauczycielami i rodzicami przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce, pobudzanie dobrze i średnio uczących się do dalszego podnoszenia wyników w nauce, czuwanie nad regularnym uczęszczaniem uczniów na zajęcia lekcyjne, badanie przyczyn opuszczania przez wychowanków zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i pomocy tym, którzy z przyczyn obiektywnych opuścili znaczną ilość zajęć szkolnych i mają trudności w uzupełnieniu materiału,
- l) wdrażanie wychowanków do społecznego działania oraz kształtowania właściwych postaw moralnych, budowanie właściwych stosunków między uczniami: życzliwości, współdziałania, wzajemnej pomocy, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni,

kształtowanie umiejętności wspólnego gospodarowania na terenie klasy, odpowiedzialności za ład, czystość estetykę klas, pomieszczeń i terenu szkoły, rozwijanie samorządności i inicjatyw uczniowskich,

- m) podejmowanie działań umożliwiających pożyteczne i wartościowe spędzanie czasu wolnego, pobudzanie do różnorodnej działalności i aktywności sprzyjającej wzbogacaniu osobowości i kierowanie tą aktywnością, rozwijanie zainteresowań i pasji, interesowanie się udziałem uczniów w życiu szkoły, konkursach, olimpiadach, zawodach, ich działalnością w kołach i organizacjach,
- n) nawiązywanie z wychowankami bliskich, bezpośrednich kontaktów, okazywanie im życzliwości i zaufania, czemu służą zajęcia integracyjne, wycieczki, rajdy, obozy sportowe,
- o) unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad uczniów,
- p) tworzenie warunków umożliwiających uczniom odkrywanie i rozwijanie pozytywnych stron ich osobowości: stwarzanie uczniom warunków do wykazania się nie tylko zdolnościami poznawczymi, ale także – poprzez powierzenie zadań na rzecz spraw i osób drugih – zdolnościami organizacyjnymi, opiekuńczymi, artystycznymi, menedżerskimi, przymiotami ducha i charakteru,
- q) wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie, higienę osobistą i psychiczną, o stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą,
- r) współpraca z pielęgniarką szkolną, rodzicami, opiekunami uczniów w sprawach ich zdrowia, organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów,

- s) udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, występowanie do organów szkoły i innych instytucji z wnioskiem o udzielenie pomocy.
- 3) Wychowawca wnioskuje w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar uczniom.
- 4) Wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klas, w szczególności rozlicza terminowo uczniów z nieobecności, wypełnia w dzienniku do 14 dnia kolejnego miesiąca dokumentację dotyczącą frekwencji klasy oraz systematycznie analizuje nieobecności poszczególnych uczniów. Zapoznaje rodziców w czasie zebrań klasowych z zasadami dotyczącymi usprawiedliwiania nieobecności. Ponadto:
  - a) prowadzi dziennik lekcyjny i arkusze ocen,
  - b) sporządza zestawienia statystyczne dotyczące klasy,
  - c) nadzoruje prowadzenie ewidencji wpłat składek przez skarbnika klasowego,
  - d) wypisuje świadectwa szkolne,
  - e) wykonuje inne czynności administracyjne dotyczące klasy, zgodnie z zarządzeniami dyrekcji szkoły oraz uchwałami Rady Pedagogicznej.

## § 35

1. Zadania nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów:
  - 1) Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkołę.
  - 2) Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i ppoż., a także odbywać wymagane szkolenia z zakresu bhp i ppoż.

- 3) Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez dyrektora szkoły. W czasie dyżuru nauczyciel zobowiązany jest do:
- a) punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi,
  - b) aktywnego pełnienia dyżuru – reagowania na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm. W szczególności powinien reagować na niebezpieczne, zagrażające bezpieczeństwu uczniów zachowania (agresywne postawy wobec kolegów, bieganie, siadanie na poręczach schodów, parapetach okiennych i inne). Nauczyciel nie może zajmować się sprawami postronnymi, jak przeprowadzanie rozmów z rodzicami i innymi osobami, i czynnościami, które przeszkadzają w czynnym pełnieniu dyżuru,
  - c) dbania, by uczniowie nie śmiecili, nie brudzili, nie dewastowali ścian, ławek i innych urządzeń szkolnych oraz aby nie niszczyli roślin,
  - d) egzekwowania zakazu opuszczania terenu szkoły przez uczniów podczas przerw,
  - e) niedopuszczania do palenia tytoniu i e-papierosów na terenie szkoły – szczególnie w toaletach szkolnych, na terenie obejścia szkoły,
  - f) natychmiastowego zgłoszenia dyrekcji szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.
- 4) Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie dyrektora szkoły lub wicedyrektora.
- 5) Nauczyciel obowiązany jest zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz szkoły

i środowiska, w tym udziału w akcji „Sprzątanie świata”. Prace mogą być wykonywane po zaopatrzeniu uczniów w odpowiedni do ich wykonywania sprzęt, urządzenia i środki ochrony indywidualnej.

- 6) Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania zajęć i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osób powierzonych opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.
- 7) Nauczyciel nie może rozpocząć zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia, stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.
- 8) Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych.
- 9) W przypadku zagrożenia pożarowego nauczyciel ma obowiązek zapoznać się i przestrzegać Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obowiązującej w szkole.
- 10) Nauczyciel organizujący wyjście uczniów lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w Regulaminie wycieczek szkolnych obowiązującym w szkole.
- 11) Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć w klasie:
  - a) ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów i nauczyciela. Jeżeli sala lekcyjna nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa, nauczyciel ma obowiązek zgłosić to dyrektorowi szkoły celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu,
  - b) podczas zajęć nauczyciel nie może pozostawić uczniów bez opieki,
  - c) w razie stwierdzenia niedyspozycji ucznia, jeśli stan jego zdrowia pozwala, należy skierować go w towarzystwie drugiej osoby do



pielęgniarki szkolnej. Jeśli zaistnieje taka potrzeba, udzielić mu pierwszej pomocy. O zaistniałej sytuacji należy powiadomić rodziców ucznia niepełnoletniego. Jeśli jest to nagły wypadek, powiadomić dyrektora szkoły,

- d) nauczyciel powinien kontrolować właściwą postawę uczniów w czasie zajęć, korygować zauważone błędy i dbać o czystość, ład i porządek podczas trwania lekcji i po ich zakończeniu,
  - e) przed rozpoczęciem lekcji nauczyciel zobowiązany jest do wywietrzenia sali lekcyjnej, zapewnienia właściwego oświetlenia i temperatury,
  - f) nauczyciel ustala zasady korzystania z sali lekcyjnej.
- 12) Wychowawcy klas są zobowiązani zapoznać uczniów z:
- a) zasadami postępowania w razie zauważenia ognia,
  - b) z sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia,
  - c) z planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych,
  - d) zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.

## § 36

1. Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o zmianie wychowawcy w danej klasie na pisemny zasadny wniosek wszystkich rodziców danej klasy, złożony przez Radę Oddziałową.

## § 37

1. Kompetencje, zadania i organizacja pracy pedagoga szkolnego opisane zostały w Rozdziale II § 12.

## § 38

1. W Szkole funkcjonuje Regulamin Pracy ustalony przez dyrektora w porozumieniu z zakładową organizacją związkową.

## **ROZDZIAŁ IX UCZNIOWIE SZKOŁY**

## § 39

1. Do klasy I gimnazjum przyjmuje się:
  - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum,
  - 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem szkoły, w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
2. Ostateczną decyzję w sprawie ilości oddziałów klas pierwszych podejmuje organ prowadzący.
3. Przyjęcia uczniów do klasy pierwszej następują w oparciu o Regulamin rekrutacji, który jest zgodny z aktualną decyzją Śląskiego Kuratora Oświaty. Rekrutacja odbywa się drogą elektroniczną.
4. Nad uczniami rozpoczynającymi naukę szkoła sprawuje opiekę poprzez:
  - 1) organizowanie spotkań dyrekcji szkoły z nowo przyjętymi uczniami i ich rodzicami,
  - 2) rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniami i rodzicami na początku roku szkolnego w celu rozpoznania warunków społeczno - materialnych ucznia,
  - 3) organizowanie wycieczek integracyjnych,

- 4) pomoc w adaptacji ucznia w nowym środowisku organizowana przez pedagoga szkolnego.
5. Uczniowie klas pierwszych kontynuują naukę języka obcego w grupie zaawansowania, do której zostają przydzieleni na podstawie wyniku testu kompetencji.
6. Uczniowie klas pierwszych dokonują wyboru spośród zaproponowanych przez szkołę form czwartej godziny wychowania fizycznego – rekreacji.
7. Uczniowie klas drugich gimnazjum przed zakończeniem roku szkolnego dokonują wyboru rodzaju zajęć artystycznych.

#### § 40

1. Po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego Rada Pedagogiczna szkoły określa szczegółowe prawa i obowiązki uczniów.
2. Uczeń w szkole ma obowiązek:
  - 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie,
  - 2) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
  - 3) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach,
  - 4) bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom dyrektora szkoły, wicedyrektorów, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego lub klasowego,
  - 5) przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, w tym:
    - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
    - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
    - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
  - 6) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
  - 7) punktualnego przychodzenia na lekcje i inne zajęcia,
  - 8) uczęszczania na zajęcia zgodnie z zasadami ubierania się:

- a) na co dzień – w stroju czystym, przyzwoitym, tzn. niezbyt wydekoltowanym, nadmiernie krótkim – odkrywającym brzuch. Zabrania się: farbowania włosów, malowania paznokci ostrymi kolorami, zakładania tipsów, stosowania mocnego makijażu, zakładania kolczyków na twarzy, naśladowania strojem i wyglądem subkultur, noszenia odzieży wierzchniej i nakrycia głowy, co jest sprzeczne z celami statutowymi szkoły,
- b) wszyscy uczniowie na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, w czasie pasowania na ucznia uczniowie klas pierwszych, podczas egzaminów gimnazjalnych uczniowie klas trzecich, zobowiązani są do noszenia stroju odświętnego, tzn. biała koszula, bluzka, ciemna spódnica lub spodnie, garnitur lub ciemna sukienka,
- 9) uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych, przy czym udział w nich traktowany jest na równi z obecnością na zajęciach szkolnych,
- 10) dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w szkole, w tym odzieży, którą należy przechowywać w szatni szkolnej,
- 11) stwarzania atmosfery wzajemnej życzliwości,
- 12) dbania o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzeżenie się wszelkich szkodliwych nałogów: palenia tytoniu i e-papierosów, picia alkoholu, używania środków odurzających oraz napojów energetyzujących,
- 13) pomagania kolegom w nauce, a szczególnie tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych,
- 14) przestrzegania zasad higieny osobistej, dbania o estetykę ubioru,
- 15) usprawiedliwiania każdej nieobecności na zajęciach szkolnych. Usprawiedliwienie uczeń zobowiązany jest przedłożyć do dwóch tygodni od momentu stawienia się na zajęcia wychowawcy klasy. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonuje rodzic w formie

pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności ich dziecka na zajęciach. Oświadczenie może być podpisane przez jednego z rodziców. Dokumentem usprawiedliwiającym nieobecność ucznia na zajęciach jest także zaświadczenie lekarskie. Dopuszcza się telefoniczne lub osobiste usprawiedliwianie nieobecności ucznia. Nie później niż trzeciego dnia nieobecności ucznia w szkole rodzic jest zobowiązany do telefonicznego lub osobistego poinformowania wychowawcy klasy o nieobecności dziecka. Na zebraniach z wychowawcą lub konsultacjach rodzic jest zobowiązany do zweryfikowania usprawiedliwień nieobecności. W przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku wychowawca ma prawo zakwestionować przedstawione przez ucznia usprawiedliwienia. W czasie nieobecności uczniów korzystających ze stołówki szkolnej rodzic ma obowiązek powiadomić telefonicznie intendentkę o tym fakcie dzień wcześniej lub najpóźniej tego samego dnia do godziny 8.00,

- 16) w razie konieczności opuszczenia zajęć szkolnych uczeń ma obowiązek poinformować o tym wychowawcę lub innego nauczyciela, przedstawiając stosowny dokument,
  - 17) posiadania przy sobie aktualnej legitymacji szkolnej i okazywania jej na życzenie osób do tego uprawnionych,
  - 18) w przypadku zauważenia nieprawidłowego funkcjonowania instalacji elektrycznej, gazowej, wodno - kanalizacyjnej niezwłocznego powiadomienia pracowników szkoły,
  - 19) naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody. W przypadku szkody materialnej do pokrycia kosztów naprawy zobowiązani są rodzice.
3. Uczniowi w szkole nie wolno:
- 1) przebywać pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu,

- 2) wnosić na teren szkoły alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu,
  - 3) palić tytoniu i e-papierosów w szkole i jej obejściu,
  - 4) wnosić na teren szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu,
  - 5) wychodzić poza teren szkoły w czasie trwania planowych zajęć,
  - 6) spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych,
  - 7) rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych,
  - 8) używać podczas zajęć edukacyjnych, bez zgody nauczyciela, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. W razie łamania zasad dotyczących używania telefonów i innych urządzeń elektronicznych wychowawca ma prawo zabronić uczniowi przynoszenia do szkoły telefonu lub innego urządzenia elektronicznego. Wielokrotne naruszanie tych zasad skutkuje zawiadomieniem rodziców i udzieleniem nagany dyrektora. Szkoła nie bierze odpowiedzialności za sprzęt elektroniczny posiadany przez ucznia. W sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu szkoły.
  - 9) zapraszać obcych osób do szkoły.
4. W szkole przestrzega się praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, zgodnie z którą każdy uczeń ma prawo do:
- 1) zapoznania się z programem nauczania, zakresem wymagań na poszczególne oceny,
  - 2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu, zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
  - 3) udziału w konkursach przedmiotowych,
  - 4) wpływu na życie szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,

- 5) swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeżeli nie naruszają one praw innych,
  - 6) wypoczynku podczas przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pracy domowej,
  - 7) wyrażania własnych poglądów.
5. Przewiduje się następujący tryb odwoływania od nieprzestrzegania praw ucznia i dziecka:
- 1) Odwołanie ustne do wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły, co powoduje:
    - a) niezwłoczne rozpatrzenie sprawy na forum stron zainteresowanych,
    - b) w przypadku stwierdzenia zasadności odwołania, zastosowanie mają odpowiednie przepisy Statutu.
  - 2) Odwołanie pisemne do dyrektora szkoły z powiadomieniem wychowawcy, co powoduje:
    - a) rozpatrzenie sprawy na forum stron zainteresowanych z udziałem pedagoga szkolnego, przedstawiciela zespołu wychowawczego w terminie do 14 dni,
    - b) w przypadku stwierdzenia zasadności odwołania zastosowanie mają odpowiednie przepisy Statutu.
  - 3) Odwołanie pisemne do Rzecznika Praw Dziecka.
6. Z uwagi na bezpieczeństwo uczniów zwalnia się z zajęć lekcyjnych wg ustalonych zasad.
- 1) Uczeń może zostać zwolniony z zajęć lekcyjnych:
    - a) na pisemną lub osobistą prośbę rodziców (prawnych opiekunów),
    - b) w przypadku choroby, złego samopoczucia, po uprzednim powiadomieniu rodziców (prawnych opiekunów) i odebraniu ucznia przez samych rodziców lub osobę przez nich upoważnioną.
  - 2) Zwolnienie indywidualne możliwe jest tylko w przypadku pisemnej prośby w dzienniczku napisanej i podpisanej przez rodzica(prawnego

opiekuna) lub osobistej prośby będącej wynikiem zgłoszenia się do szkoły i uzgodnienia czasu zwolnienia ucznia z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu rodzica (prawnego opiekuna). W przypadku nieobecności wychowawcy i nauczyciela przedmiotu uprawniony do zwolnienia ucznia jest wicedyrektor lub dyrektor.

- 3) W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy objawy złego samopoczucia ucznia lub uczeń sam zgłosi taki fakt nauczycielowi czy innemu pracownikowi szkoły, nauczyciel / inny pracownik szkoły odsyła go pod opieką innej osoby lub odprowadza osobiście do pielęgniarki szkolnej, która po stwierdzeniu objawów powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, prosząc o pilne zgłoszenie się do szkoły.
- 4) Dziecko odbiera rodzic (prawni opiekun) najszybciej jak to możliwe.
- 5) Jeżeli sytuacja, o której mowa w pkt. 3, ma miejsce podczas zajęć lekcyjnych, nauczyciel za pośrednictwem przewodniczącego samorządu klasy lub pracownika będącego w pobliżu sali lekcyjnej wzywa pielęgniarkę, która przejmuje opiekę nad uczniem.
- 6) W przypadkach zagrażających zdrowiu i życiu ucznia niezwłocznie wzywa się lekarza.
- 7) Dopuszcza się możliwość zwalniania uczniów (całej klasy) z ostatniej/pierwszej godziny lekcyjnej, zgodnie z planem zajęć, w przypadkach podyktowanych nieobecnością nauczycieli lub z innych ważnych przyczyn uniemożliwiających zorganizowanie zastępstwa za nieobecnego nauczyciela.
- 8) Informację o zwolnieniu z zajęć lub ich odwołaniu podaje się uczniom i ich rodzicom dzień wcześniej lub w wyjątkowych przypadkach tego samego dnia rano. Informacja przekazana jest za pośrednictwem strony internetowej szkoły i ogólnodostępnej tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym.



## § 41

1. W szkole ustala się kary i nagrody stosowane wobec uczniów. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą uczniów.
2. Kara może być udzielona za:
  - 1) nieprzestrzeganie postanowień Statutu oraz Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
  - 2) nieprzestrzeganie zarządzeń dyrektora szkoły,
  - 3) lekceważenie i zaniedbywanie nauki i innych obowiązków szkolnych,
  - 4) opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, w tym wybranych lekcji, oraz unikanie prac klasowych, sprawdzianów, powtórek,
  - 5) naruszenie porządku szkolnego,
  - 6) lekceważenie wychowawcy, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, wyrażające się w niewłaściwych słowach lub czynach,
  - 7) palenie tytoniu i e-papierosów w szkole,
  - 8) picie alkoholu na terenie szkoły,
  - 9) używanie innych niedozwolonych i szkodzących zdrowiu używek,
  - 10) brutalność i agresję w stosunku do rówieśników i mienia społecznego,
  - 11) przejawy subkultury na terenie szkoły,
  - 12) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, substancji chemicznych, np. gazu,
  - 13) opuszczanie terenu szkoły w czasie trwania lekcji.
3. O nałożonej karze uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) poinformowani są w trybie natychmiastowym.
4. Kara może być udzielona w następującej formie:
  - 1) upomnienie i nagana wychowawcy klasy,
  - 2) upomnienie lub nagana dyrektora,

- 3) przeniesienie do równoległej klasy,
  - 4) w porozumieniu z rodzicami kara pieniężna za wyrządzone szkody,
  - 5) pisemna nagana.
5. Wykonanie kary może być zawieszona, jeżeli uczeń uzyska poręczenie Samorządu Uczniowskiego lub klasowego.
  6. Dyrektor gimnazjum może wystąpić do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum.
  7. Przypadki, w których uczeń może być przeniesiony do innego gimnazjum za zgodą Kuratora Oświaty dotyczą:
    - 1) dokonywania przez ucznia zamierzonych czynów, które stanowią zagrożenie zdrowia i życia innych,
    - 2) szczególnych przejawów agresji i wandalizmu.
  8. Od nałożonej kary uczeń, jego rodzice lub przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego mogą, w formie pisemnej, odwołać się do dyrektora gimnazjum w terminie siedmiu dni od orzeczenia kary.
  9. Dyrektor w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, a w szczególnych przypadkach z powołanymi przez siebie przedstawicielami Rady Pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu siedmiu dni i postanawia:
    - 1) oddalić odwołanie, podając pisemne uzasadnienie,
    - 2) odwołać karę,
    - 3) zawiesić warunkowo wykonanie kary.
  10. Od decyzji podjętej przez dyrektora odwołanie nie przysługuje.

## § 42

1. Za rzetelną naukę i wzorową postawę, za wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwała ucznia przez wychowawcę wobec klasy,

- 2) pochwała dyrektora szkoły wobec klasy,
  - 3) pochwała dyrektora szkoły wobec uczniów całej szkoły,
  - 4) dyplom uznania,
  - 5) nagroda rzeczowa.
2. Wyróżnienie lub nagrodę uczeń może otrzymać w formie:
- 1) pochwały ustnej:
    - a) przed uczniami swojej klasy – od dyrektora, wychowawcy lub innego nauczyciela,
    - b) na forum całej szkoły – od dyrektora lub innego nauczyciela na wniosek wychowawcy,
    - c) przed rodzicami – na zebraniu z rodzicami – od dyrektora lub wychowawcy klasy.
  - 2) pochwały pisemnej:
    - a) umieszczenie informacji w gazetce lub gablocie szkolnej o osiągnięciach, sukcesach i postawie ucznia godnej naśladowania,
    - b) listu gratulacyjnego dla ucznia i rodziców.
3. Nagrodę może otrzymać uczeń, który:
- 1) osiąga wysokie wyniki w nauce,
  - 2) pomaga innym uczniom,
  - 3) wykazuje aktywność społeczną na terenie klasy i szkoły,
  - 4) reprezentuje szkołę i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
  - 5) aktywnie działa w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, Samorządzie Uczniowskim,
  - 6) prezentuje na forum szkoły swoje zdolności i umiejętności rozwijane poza gimnazjum,
  - 7) aktywnie pomaga w rozwiązywaniu konfliktów uczniowskich,
  - 8) czynnie bierze udział w organizowaniu uroczystości szkolnych i imprez klasowych,

- 9) organizuje i udziela pomocy osobom potrzebującym,
  - 10) wzorowo pełni różne funkcje na terenie szkoły.
4. Znaczące osiągnięcia ucznia odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

### § 43

1. Szkoła zapewnia uczniom na czas ich pobytu bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
2. Za bezpieczeństwo uczniów odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, pedagogiczni i niepedagogiczni.
3. W szkole obowiązuje zarówno uczniów, jak i dorosłych, kultura współżycia w społeczności.
4. Wyjście i wejście do szkoły są kontrolowane przez pracowników obsługi i nauczycieli pełniących dyżur.
5. W szkole funkcjonuje system kamer, będący formą zabezpieczenia.
6. Podczas przerw nad bezpieczeństwem uczniów czuwają dyżurujący nauczyciele według tygodniowego rozkładu dyżurów na dany rok. Po dzwonku na lekcję za bezpieczeństwo uczniów na korytarzach odpowiadają pracownicy obsługi.
7. Zwolnieni z dyżurów, ze względu na szczególny rodzaj pracy, są nauczyciele bibliotekarze i pedagodzy szkolni.
8. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo:
  - 1) na czas rozkładu zajęć obowiązkowych zgodnie z planem lekcji,
  - 2) w czasie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem zajęć.

## **ROZDZIAŁ X**

### **PRZEPISY KOŃCOWE**

#### § 44

1. Święta i uroczystości szkolne odbywają się zgodnie z przyjętym przez szkołę ceremoniałem.
  - 1) Szkoła obchodzi następujące uroczystości:
    - a) Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
    - b) Dzień Edukacji Narodowej,
    - c) Święto Niepodległości,
    - d) Wigilia Świąt Bożego Narodzenia,
    - e) Dzień Ziemi,
    - f) Rocznicą zbrodni katyńskiej,
    - g) Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
    - h) Dzień Sportu,
    - i) Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów.
2. Opracowany Statut dotyczy uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Statut otrzymują: wychowawcy, Rada Rodziców, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, dyrektor i wicedyrektor szkoły.

#### § 45

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 46

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

#### § 47

1. Ilekroć w postanowieniach Statutu mówi się o:

- 1) Szkole – należy pod tym pojęciem rozumieć – Gimnazjum Sportowe nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Rybniku.
- 2) PPP – należy pod tym pojęciem rozumieć – Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

#### § 48

1. Szkoła posiada ceremoniał szkolny, własny sztandar i logo.

#### § 49

1. Zmiany w Statucie mogą być nanoszone w formie uchwały Rady Pedagogicznej po uzyskaniu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
2. Znowelizowany Statut zatwierdza się uchwałą Rady Pedagogicznej.

#### § 50

1. Nauczyciele zostają zapoznani ze Statutem na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Rodzice zostają zapoznani ze Statutem przez wychowawców na zebraniach klasowych.
3. Uczniowie zostają zapoznani ze Statutem na godzinach z wychowawcą.

## § 51

1. Tryb wprowadzania zmian i nowelizacji Statutu.
  - 1) Zmiany – nowelizacje w Statucie mogą być wprowadzane na wniosek: organów szkoły oraz organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny.
  - 2) Tryb wprowadzania zmian do Statutu jest identyczny jak tryb jego uchwalania.
  - 3) Projekt zmian nowelizacji Statutu przygotowuje Rada Pedagogiczna i upoważnia dyrektora do obwieszczenia tekstu jednolitego Statutu.
  - 4) O zmianach w Statucie dyrektor szkoły powiadamia organa szkoły, organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

## § 52

1. Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11 września 2013r. przyjęto do stosowania.
  - 1) Szkoła publikuje tekst jednolity Statutu w formie obwieszczenia.
  - 2) Statut zamieszcza się na stronie internetowej szkoły oraz na BIP szkoły.